

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Το εκπαιδευτικό σύστημα της Φιλανδίας :
Ειρήνη Ναζλή.....1-7
2. Το εκπαιδευτικό σύστημα της Νότιας Αφρικής:
Μαρκέλα Παπατρύφων.....8-9
3. Το εκπαιδευτικό σύστημα της Αγγλίας :
Μαργαρίτα Λυτινάκη.....10-16
4. Το εκπαιδευτικό σύστημα της Αυστραλίας :
Αγγελική Κουτσούγερα.....17-21
5. Το εκπαιδευτικό σύστημα της Κίνας: Χριστίνα
Λιόγα.....22-30



ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΦΙΝΛΑΝΔΙΑΣ

Για χρόνια, η Φινλανδία αποτελεί πρότυπο επιτυχημένου εκπαιδευτικού συστήματος, με τους μαθητές της να διαπρέπουν στους διεθνείς διαγωνισμούς. Μάλιστα, ξεχωρίζει ως μια από τις χώρες που παραδοσιακά φιγουράρουν στις κορυφαίες θέσεις της παγκόσμιας κατάταξης του ΟΟΣΑ με τους καλύτερους 15χρονους μαθητές της υφηλίου. Γι' αυτό και πολιτικοί και εκπαιδευτικοί εμπειρογνώμονες από όλο τον κόσμο διενεργούν συνέχεια έρευνες στη σκανδιναβική χώρα με την ελπίδα να εντοπίσουν το μυστικό της επιτυχίας της.

Παρά την επιτυχία της, η Φινλανδία ψάχνει συνεχώς νέα μοντέλα εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρχει μια συνεχής εξέλιξη και πρόοδος. Οι εκπαιδευτικοί είναι πρόθυμοι να κάνουν ότι είναι απαραίτητο για να πετύχουν τους στόχους τους και είναι ανοιχτοί πάντα σε νέα ριζοσπαστικά προγράμματα.

Σημαντικό ρόλο σε αυτήν την επιτυχία παίζει και το γεγονός ότι σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι απόφοιτοι του καλύτερου 10% των τάξεων τους. Στην Φινλανδία με άλλα λόγια οι καλύτεροι μαθητές δεν γίνονται μόνο γιατροί ή νομικοί αλλά και δάσκαλοι και απολαμβάνουν μεγαλύτερου σεβασμού και εκτίμησης από ότι οι γιατροί ή οι επιχειρηματίες. Επίσης περίπου το 70% των καθηγητών που εργάζονται στα γυμνάσια και τα λύκεια του Ελσίνκι έχουν ήδη λάβει σχετική εκπαίδευση για να μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες του ανανεωμένου προγράμματος, ενώ υπάρχουν και οικονομικά οφέλη για όσους εκπαιδευτικούς δείχνουν μεγαλύτερη προθυμία να υιοθετήσουν τη νέα προσέγγιση. Παράλληλα τα σχολεία είναι αρκετά μικρά ώστε οι δάσκαλοι να γνωρίζουν κάθε μαθητή. Εάν αποτύχει μια μέθοδος, οι εκπαιδευτικοί συμβουλεύονται τους συναδέλφους να δοκιμάσουν κάτι άλλο.



Ο μετασχηματισμός του εκπαιδευτικού συστήματος των Φινλανδών άρχισε πριν από περίπου 40 χρόνια ως το βασικό σχέδιο οικονομικής ανάκαμψης της χώρας. Οι εκπαιδευτικοί δεν γνώριζαν ότι το μοντέλο αυτό ήταν τόσο πετυχημένο μέχρι το 2000, όταν παρουσιάστηκαν τα πρώτα αποτελέσματα από το Πρόγραμμα Διεθνούς Αξιολόγησης Φοιτητών (PISA), που έδειξαν ότι νέοι από την Φινλανδία ήταν οι καλύτεροι στην ανάγνωση στον κόσμο. Τρία χρόνια αργότερα τα αποτελέσματα τους έφεραν στην κορυφή και στα μαθηματικά. Μέχρι το 2009, η Φινλανδία είχε κατακτήσει και άλλες πρωτιές στην στη γλώσσα και τις επιστήμες.

Τι συμβαίνει στο εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας;

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας είναι ομολογουμένως αρκετά διαφορετικό από οποιοδήποτε άλλο στον κόσμο. Δεν υπάρχουν διαγωνίσματα και εξετάσεις, εκτός από μία εξέταση στην τελευταία τάξη του λυκείου.

Δεν υπάρχουν βαθμολογίες, συγκρίσεις ή ανταγωνισμός μεταξύ μαθητών και των σχολείων. Ειδικότερα, το βαθμολογικό σύστημα στη Φινλανδία έχει 10 βαθμούς. Ωστόσο, δεν υπάρχουν βαθμοί στα σχολεία μέχρι την τρίτη δημοτικού. Από την τρίτη δημοτικού μέχρι την πρώτη γυμνασίου, οι βαθμοί είναι προφορικοί και ξεκινούν από το «μπορείς και καλύτερα» μέχρι το «τέλεια». Μόνο οι μαθητές γνωρίζουν τους βαθμούς τους. Οι βαθμοί χρησιμοποιούνται για να παρακινήσουν τα παιδιά να μαθαίνουν καλύτερα.

Σημειώνεται, ότι τα σχολεία της Φινλανδίας, χρηματοδοτούνται από το δημόσιο και η εκπαίδευση είναι δωρεάν για όλους. Οι άνθρωποι των κρατικών υπηρεσιών που “τρέχουν” τα προγράμματα και ασχολούνται με τις χρηματοδοτήσεις, δεν είναι πολιτικοί, αλλά εκπαιδευτικοί και κάθε σχολείο έχει κοινούς στόχους. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, τα παιδιά να έχουν την ίδια ποιοτική εκπαίδευση ανεξάρτητα από το αν ζουν σε ένα μικρό χωριό ή σε μία μεγαλούπολη. Στη Φινλανδία όλοι πηγαίνουν στο κοντινότερο σχολείο, γιατί είναι εξίσου καλά και δεν υπάρχουν «σχολεία ελίτ». Όπου και αν ζει ένα παιδί, έχει πρόσβαση σε ένα καλό σχολείο, με έμπειρους καθηγητές.



Επίσης, οι διαφορές μεταξύ των ασθενέστερων και των πιο δυνατών μαθητών είναι οι μικρότερες στον κόσμο, σύμφωνα με την πρόσφατη έρευνα του ΟΟΣΑ. Για όλες τις κυβερνήσεις, τόσο τις αριστερές, όσο και τις δεξιές, η ισότητα είναι η πιο σημαντική λέξη στη φινλανδική εκπαίδευση.

Βασικός στόχος του εκπαιδευτικού συστήματος είναι να προετοιμάσει τα παιδιά για τη ζωή. Οι Φινλανδοί επένδυσαν στην εκπαίδευση, όχι μόνο σε υλικά και σε χρήμα, αλλά σε φιλοσοφία και στάση ζωής. Πιστεύουν ότι η εκπαίδευση είναι ότι πολυτιμότερο εφόδιο έχουν να δώσουν στη νέα γενιά, θέλουν οι καλύτεροι να εκπαιδεύουν τα παιδιά τους, όλα τα παιδιά, ανεξαιρέτως ικανοτήτων ή έλλειψης αυτών, να τελειώσουν την βασική τους εκπαίδευση στο σχολείο χωρίς να υπάρχει εκπαίδευση διαφορετικών ταχυτήτων.

«Κάποιος πρέπει να είναι προετοιμασμένος είτε για τη ζωή, είτε για εξετάσεις. Διαλέγουμε το πρώτο», δήλωσε ο Pasi Sahlberg, πρώην δάσκαλος μαθηματικών που τώρα είναι στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Φινλανδίας Γι' αυτό ακριβώς δεν υπάρχουν καθόλου εξετάσεις στο φινλανδικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Στην τάξη, τα παιδιά μπορούν να κάνουν πλάκα, να χαχανίζουν ή να ονειροπολούν. Το σύνθημα των δασκάλων τους είναι «Ας αφήσουμε τα παιδιά να είναι παιδιά». Και πεποίθησή τους, ότι ο καλύτερος τρόπος να μαθαίνουν τα παιδιά είναι μέσα από το παιχνίδι. Ενώ σε πολλές χώρες τα σχολεία μειώνουν τα διαλείμματα, τα παιδιά στη Φινλανδία κάνουν υποχρεωτικά ένα 15λεπτο διάλειμμα σε εξωτερικό χώρο κάθε ώρα.

Το περιβάλλον στην τάξη είναι ζεστό, ασφαλές, υποστηρικτικό προς τον μαθητή και γεμάτο σεβασμό. Κανείς δεν τους ζητά να στοιχίζονται πριν μπουν στην τάξη ή να κάθονται με όρθια την πλάτη. Αν ο καιρός είναι καλός, το μάθημα μπορεί να γίνει και σε εξωτερικό χώρο ή σε ειδικά παγκάκια που είναι τοποθετημένα σε αμφιθεατρικό σχήμα.



Παράλληλα, οι καθηγητές στη Φινλανδία δαπανούν λιγότερες ώρες στο σχολείο κάθε μέρα και ξοδεύουν λιγότερο χρόνο στις τάξεις. Με αυτόν τον τρόπο χρησιμοποιούν τον επιπλέον χρόνο για να δημιουργήσουν προγράμματα σπουδών και να αξιολογήσουν τους μαθητές τους.

Αξίζει να σημειωθεί, ότι τα παιδιά περνούν πολύ περισσότερο χρόνο παίζοντας έξω, ακόμα και τον χειμώνα. Ο καθαρός αέρας, η φύση και η τακτική σωματική δραστηριότητα θεωρούνται συστατικά στοιχεία της μάθησης. Σύμφωνα με ένα φινλανδικό ρητό, «Δεν υπάρχει κακός καιρός. Μόνο ακατάλληλα ρούχα».

Η εργασία για το σπίτι είναι ελάχιστη, ενώ η υποχρεωτική εκπαίδευση ξεκινάει από την ηλικία των επτά ετών. "Δεν έχουμε καμία βιασύνη. Τα παιδιά μαθαίνουν καλύτερα όταν είναι έτοιμα. Γιατί να τα πιέσουμε;", ανέφερε ο Kari Louhivuori, ένας βετεράνος δάσκαλος που έχει ασχοληθεί με τις αλλαγές του συστήματος στην Φινλανδία.

Και οι πρωτοπορίες δεν σταματούν εδώ. Οι μαθητές εκεί δεν αντιμετωπίζονται σαν ένα «κοπάδι» που οφείλει να στέκεται παθητικά απέναντι από τον δάσκαλο και να ακούει την παράδοση ή να περιμένει πότε θα κληθούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις. Αντίθετα, το μάθημα γίνεται σε μια λογική αλληλεπίδρασης, με τους μαθητές να δουλεύουν σε μικρές ομάδες για να λύσουν προβλήματα αλλά και να αναπτύξουν τις επικοινωνιακές δεξιότητές τους.

Είναι σχεδόν ανήκουστο να εμφανιστεί στο σχολείο ένα παιδί πεινασμένο ή άστεγο. Η Φινλανδία παρέχει τρία χρόνια άδεια μητρότητας και επιδοτούμενη ημερήσια φροντίδα για όλα τα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Επιπλέον, χορηγεί στους γονείς περίπου 150 ευρώ το μήνα για κάθε παιδί, μέχρι το 17έτος της ηλικίας τους.

Επίσης τα σχολεία παρέχουν φαγητό, ιατρική περίθαλψη, συμβουλευτική και υπηρεσία ταξί, αν χρειαστεί. Η υγειονομική περίθαλψη και το φαγητό είναι δωρεάν. Το μενού ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του σχολείου ένα μήνα πριν, ώστε οι μαθητές να μπορούν να βάλουν στην κάρτα τους αυτά που τους αρέσουν και θέλουν να φάνε.

Ένας ακόμα πολύ βασικός στόχος του εκπαιδευτικού συστήματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές που έχουν μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς, σε συνεργασία με παιδαγωγούς ειδικής εκπαίδευσης. Παράλληλα, υπάρχει μια ειδική «τάξη προετοιμασίας», που έχει σχεδιαστεί για παιδιά που δε γνωρίζουν την φινλανδική γλώσσα, καθώς υπάρχουν αρκετοί μετανάστες σε πολλές πόλεις της Φινλανδίας.

Αξιοσημείωτο είναι επίσης, ότι πολλές φορές οι δάσκαλοι μπορούν να έχουν τα ίδια παιδιά για πολλά συνεχόμενα χρόνια, καθώς πιστεύεται ότι λειτουργεί καλύτερα ένα σύστημα όπου γνωρίζεις καλά τους μαθητές και δημιουργούνται ισχυρές βάσεις με τα παιδιά. Στην πρώτη τάξη τα παιδιά διδάσκονται γλώσσα, μαθηματικά, φυσική, μουσική, φυσική αγωγή και χειροτεχνίες. Στην τρίτη τάξη ξεκινούν τα αγγλικά και στην πέμπτη βιολογία, γεωγραφία, ιστορία, φυσική και χημεία.

Τον Αύγουστο του 2016, έγινε υποχρεωτικό για κάθε σχολείο της Φινλανδίας να αναζητήσει πιο συνεργατικούς τρόπους διδασκαλίας, επιτρέποντας στους μαθητές να επιλέγουν ένα θέμα που τους αφορά και τους ενδιαφέρει και να βασίζονται τα μαθήματα γύρω από αυτό. Η καινοτόμα χρήση της τεχνολογίας και διαφόρων πηγών εκτός

σχολείου, όπως ειδικών σε διάφορα θέματα ή μουσείων, βρίσκεται στον πυρήνα αυτής της αντίληψης.

Ο στόχος αυτής της μεθόδου διδασκαλίας -που ονομάζεται PBL (από το phenomenon-based learning ή project-based learning)- είναι να εξοπλίσει τα παιδιά με τις δεξιότητες που τους είναι απαραίτητες για να ζήσουν τον 21ο αιώνα, εξηγεί η Kirsti Lonka, καθηγήτρια εκπαιδευτικής ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο του Ελσίνκι. Μεταξύ των δεξιοτήτων αυτών η ίδια ξεχωρίζει την κριτική σκέψη ώστε να μπορεί κανείς να διακρίνει τις ψεύτικες ειδήσεις και τον διαδικτυακό εκφοβισμό αλλά και την τεχνική γνώση να εγκαθιστά κανείς προγράμματα προστασίας από ιούς στον υπολογιστή του και να τον συνδέσει με εκτυπωτή.

Ωστόσο, τα σχολεία της Φινλανδίας δεν ήταν πάντα έτσι. Μέχρι τα τέλη της δεκαετίας του 1960, τα περισσότερα παιδιά έφευγαν από το δημόσιο σχολείο μετά από έξι χρόνια και μόνο οι προνομιούχοι ή οι τυχεροί είχαν πρόσβαση σε μια ποιοτική εκπαίδευση.

Το τοπίο άλλαξε το 1963, όταν το φινλανδικό κοινοβούλιο πήρε την τολμηρή απόφαση να επιλέξει τη δημόσια εκπαίδευση ως την καλύτερη ευκαιρία για οικονομική ανάκαμψη. Μετά από τόσα χρόνια εξακολουθούν να υπάρχουν νέες προκλήσεις και οι Φινλανδοί συνεχίζουν να είναι ανοιχτοί σε νέες αλλαγές που θα φέρουν περαιτέρω βελτιώσεις στο σύστημα.

Στην Ν. Αφρική το εκπαιδευτικό σύστημα προσπαθεί ακόμα να γεφυρώσει τα κενά που άφησε πίσω του η εποχή του apartheid. Συναντήσαμε κάποιους μαθητές και μιλήσαμε μαζί τους για τις εμπειρίες τους.

Χάρη στην δωρεάν παιδεία που παρέχεται στις φτωχές περιοχές της Ν. Αφρικής, όλο και περισσότεροι μαθητές εγγράφονται στα σχολεία. Ετοιμάζονται για την έναρξη των μαθημάτων, όμως οι υποδομές δεν τους κάνουν να αισθάνονται ευπρόσδεκτοι. Φτωχικές εγκαταστάσεις, έλλειψη πόσιμου νερού και ηλεκτρισμού, έλλειψη βιβλιοθηκών και κομπιούτερ είναι μερικά μόνο από τα προβλήματα που προσπαθεί να αντιμετωπίσει η Ν. Αφρική.

Όμως δεν είναι μόνο οι δάσκαλοι που ευθύνονται. Οι ίδιοι διαμαρτύρονται ότι στις τάξεις υπάρχουν πολλοί μαθητές, οι περισσότεροι εκ των οποίων δεν έχουν καμία γονεϊκή επίβλεψη από την οικογένεια τους, για την πρόοδο τους. Σε περιοχές όπου η βία, τα ναρκωτικά και η σεξουαλική κακοποίηση επικρατούν η κατάσταση είναι ακόμα χειρότερη”.

Η εκπαίδευση στην Ν. Αφρική, ακόμα πληρώνει τις αμαρτίες του apartheid, πρόκειται για ένα παρωχημένο εκπαιδευτικό σύστημα. Είναι λειτουργικό για τους πλούσιους, αλλά όχι για τους φτωχούς, που είναι στην πλειονότητα τους μαύροι. Τα σχολεία που κατά κύριο λόγο φοιτούν λευκοί φαίνεται να έχουν καλύτερες υποδομές.

Η ζωή στο πανεπιστήμιο

Τι γίνεται με τις πανεπιστημιακές σπουδές; με την αποφοίτηση; Στο επόμενο ρεπορτάζ θα μάθουμε εάν υπάρχει τρόπος να βοηθηθούν οι αδύναμοι μαθητές ώστε να πάρουν το πτυχίο τους.

Η Ν. Αφρική έχει ένα από τα υψηλότερα επίπεδα μισθολογικών ανισοτήτων μεταξύ φτωχών και πλουσίων, παγκοσμίως. Περίπου ο μισός πληθυσμός ζει κάτω από τα όρια της φτώχειας, κάποιοι ζουν σε κοινότητες όπως αυτή εδώ. Το πανεπιστημιακό πτυχίο είναι ένα βήμα για τα παιδιά που μεγάλωσαν εδώ, ώστε να σπάσουν τον φαύλο κύκλο της φτώχειας, στην οποία μεγάλωσαν. Η Σαντίλε δεν μπορούσε να πληρώσει τα δίδακτρα της σχολής της και έτσι αναγκάστηκε να σταματήσει.

Το Πανεπιστήμιο του Κέιπ Τάουν είναι ένα από τα καλύτερα και παλαιότερα πανεπιστήμια της Ν. Αφρικής. Αυτό τώρα αντικατοπτρίζεται και στα ίδια τα παιδιά. Φτωχότερα παιδιά με λιγότερο προνομιούχο εκπαιδευτικό υπόβαθρο, τώρα μπορούν να σπουδάζουν εδώ είτε μέσω υποτροφιών είτε μέσω ιδιωτικών χρηματοδοτήσεων.

Η διδασκαλία του χορού

Τι γίνεται με τις κλασικές τέχνες όπως το μπαλέτο; Είναι ευρέως αποδεκτό ότι το να μαθαίνει κανείς να χορεύει δίνει στον άνθρωπο πολλά οφέλη εκτός από το να κινείται με

χάρη. Πήγαμε στο Γιοχάνεσμπουργκ για να μάθουμε πως τα παιδιά μη προνομιούχων οικογενειών αποδίδουν στο μπαλέτο.

Το να χορεύει κανείς σε αυτό το θέατρο είναι σημαντικό για πολλούς Νοτιοαφρικανούς χορευτές. Πίσω από αυτές τις πόρτες η σχολή χορού Joburg , μία από τις μεγαλύτερες και πιο επιτυχημένες, δίνει την υπόσχεση στους μαθητές για επαγγελματική αποκατάσταση τόσο στο κλασικό μπαλέτο όσο και στον μοντέρνο χορό. Για αυτό τον νεαρό χορευτή πρόκειται για όνειρο ζωής. μεγάλωσε σε μία υποβαθμισμένη κοινότητα, που με τίποτα οι άνθρωποι δεν αποδέχονται τα αγόρια να φορούν κολάν και να χορεύουν.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΑΣ



Σε ολόκληρο το Ηνωμένο Βασίλειο η φοίτηση **είναι υποχρεωτική από 5 έως 16 ετών**. Η εκπαίδευση είναι **υποχρεωτική για όλα τα παιδιά** που είναι μόνιμα εγκατεστημένα στην χώρα, ανεξαρτήτως εθνικότητας. Υπάρχουν **δημόσια σχολεία, στα οποία η φοίτηση είναι δωρεάν αλλά και ιδιωτικά σχολεία**.

Το **αγγλικό εκπαιδευτικό σύστημα** δίνει ιδιαίτερη προσοχή στο σχολικό περιβάλλον. Οι μαθητές δεν κάνουν μόνο μαθήματα, παίζουν περισσότερο, διδάσκονται **χειροτεχνία, μαγειρική, πλέξιμο και άλλα ευχάριστα πράγματα**.

Τα βιβλία των μαθητών δεν είναι καινούργια, αλλά είναι των μαθητών της προηγούμενης χρονιάς, οι οποίοι εάν δεν τα παραδώσουν σε άριστη κατάσταση υποχρεούνται να τα πληρώσουν.

Η **παιδαγωγική ελευθερία των δασκάλων και καθηγητών** είναι πολλή μεγάλη και η μετεκπαίδευσή τους συνεχής. Οι μαθητές, ήδη, από το δημοτικό, καλούνται να αποκτήσουν ένα αίσθημα ευθύνης, να μάθουν να περπατούν στην πόλη, να αντιμετωπίσουν δυσκολίες και να μην εξαρτώνται από έναν γονέα.

Τα παιδιά πηγαίνουν στο σχολείο **με στολές**. Κάθε σχολείο έχει την δική του. **Τα παιδιά τρώνε στο σχολείο**. Υπάρχει μια μικρή επιβάρυνση για το γάλα που πίνουν τα παιδιά αλλά τα school meals είναι δωρεάν). Τα γεύματα στο σχολείο είναι καλής ποιότητας και με μεγάλη ποικιλία.

Το **σημαντικότερο είναι ότι τα παιδιά διαβάζουν στο σχολείο**. Στο σπίτι κάθε παιδί έχει μόνο να διαβάσει ένα βιβλίο και ΚΑΠΟΙΕΣ ΦΟΡΕΣ να κάνει μια εργασία μέσα στην εβδομάδα. Υπάρχει βέβαια και το homework το οποίο είναι ένα τετράδιο που παίρνει κάθε παιδί με εργασίες τις οποίες πρέπει να κάνει μέσα στο σχολικό έτος. Εργασίες όπως να μάθει να βάζει σε ομάδες τα παιχνίδια του, να τα χωρίσει ανάλογα με το μήκος, το βάρος ή το ύψος τους, να στρώσει το τραπέζι και να σερβίρει ίδιες μερίδες σε όλα τα

πιάτα κ.α.. Επίσης υπάρχουν παιχνίδια και βιβλία σε ένα εκπαιδευτικό portal στο οποίο το παιδί έχει πρόσβαση με τον δικό του κωδικό ώστε η δασκάλα ή ο δάσκαλος του να μπορεί να ελέγχει τις επιδόσεις του.

Από την αρχή του σχολικού έτους **οι γονείς ενημερώνονται για ΟΛΕΣ τις ημέρες** κατά τις οποίες δεν θα λειτουργεί το σχολείο μέσα στο έτος. Είναι αντίστοιχες ή κατα κάποιες ημέρες περισσότερες από τις ημέρες που δεν λειτουργούν τα σχολεία στην Ελλάδα.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

Στην Αγγλία το σχολικό έτος διαρκεί από την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου έως την τρίτη εβδομάδα του Ιουλίου και χωρίζεται σε τρία τρίμηνα.

ΣΤΑΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η εκπαίδευση των παιδιών γίνεται **σε τέσσερα στάδια**: Στάδιο 1 (ηλικίες έως 7), Στάδιο 2 (ηλικίες 7-11), Στάδιο 3 (ηλικίες 11-14), Στάδιο 4 (ηλικίες έως 16).

Η Υποχρεωτική εκπαίδευση αρχίζει στο Δημοτικό Σχολείο (**Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**) που διαρκεί τα δύο πρώτα Στάδια, δηλαδή έως την ηλικία των 11. Τα παιδιά ξεκινούν την υποχρεωτική τους εκπαίδευσης συνήθως μεταξύ ηλικίας 4-5, όπου αρχίζουν το σχολείο με την έναρξη της νέας εκπαιδευτικής περιόδου. Υπάρχουν ακόμη και τα ειδικά σχολεία, που απευθύνονται σε παιδιά που μειονεκτούν διανοητικά ή σωματικά και δεν μπορούν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα στο σχολείο και τα προετοιμάζουν για την αγορά εργασίας.

Το Δημοτικό Σχολείο παρέχει ένα ισόρροπο και πολύπλευρο πρόγραμμα μαθημάτων, κατάλληλο για την παιδική ηλικία και ικανότητα, καθώς για κάποια ειδική ανάγκη που μπορεί να έχει ένα παιδί. Ορίζει ως ισόρροπο και πολύπλευρο το πρόγραμμα που προάγει την πνευματική, ηθική, ψυχική και σωματική ανάπτυξη των μαθητών στο σχολείο και την κοινωνία. Επίσης προετοιμάζει τους μαθητές για τις προοπτικές, ευθύνες και εμπειρίες για τη συνέχεια της ζωής τους. Κατά τα πρώτα χρόνια της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης δε διδάσκονται ειδικευμένα αντικείμενα και έμφαση δίδεται στην ικανότητα γραφής - ανάγνωσης και μαθηματικών.



Εναλλακτικός τρόπος εκμάθησης σε σχολείο της Αγγλίας

Η **Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**, περιλαμβάνει τα Στάδια 3 και 4. Όλα τα δημόσια σχολεία στην Αγγλία και την Ουαλία πρέπει να παρέχουν γενική εκπαίδευση στους μαθητές όπως ορίζεται στο Εθνικό Πρόγραμμα Μαθημάτων. Το Εθνικό Πρόγραμμα αποτελεί το πλαίσιο το οποίο τα σχολεία πρέπει να ενσωματώσουν στο πρόγραμμά τους και καθορίζει τη διδακτέα ύλη, χωρίς ωστόσο να ορίζει τη διάρκεια διδασκαλίας του κάθε μαθήματος.

Οι μαθητές φοιτούν για την απόκτηση του Γενικού Πιστοποιητικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (General Certificate of Secondary Education – GCSE) στο τέλος του Σταδίου 4 (16 χρονών). Οι εξετάσεις για το πιστοποιητικό GCSE διεξάγονται για κάθε μάθημα και βαθμολογούνται από ανεξάρτητες εξεταστικές επιτροπές. Οι μαθητές συνήθως εξετάζονται σε έως 10 διαφορετικά μαθήματα περιλαμβανομένων των Μαθηματικών και της Αγγλικής Γλώσσας. Οι εξετάσεις βαθμολογούνται με τους βαθμούς A*, A, B, C, D, E, F, και G. Οι μαθητές που δεν επιτυγχάνουν το βαθμό G καταχωρούνται ως U (unclassified) και δεν παίρνουν πιστοποιητικό. Ο βαθμός του GCSE απονέμεται βάσει της πορείας του μαθητή στα μαθήματα τα τελευταία δύο χρόνια μαζί με τις εξετάσεις.

Για να επιτευχθούν τα ανωτέρω, **ο κάθε μαθητής μπορεί να επιλέξει ανάμεσα σε διαφορετικούς τύπους σχολείων:**

- **μονοτάξια σχολεία** /Το πιο συνηθισμένο, καθώς εξυπηρετεί περίπου το 90% των μαθητών και δέχεται όλους τους μαθητές ανεξαρτήτως των ικανοτήτων τους.
- **Λύκεια** /Υπάρχουν 164 Λύκεια, τα οποία δέχονται μαθητές ανάλογα με τις ικανότητές τους και οι υποψήφιοι συνήθως δίνουν εισαγωγικές εξετάσεις.
- **ειδικευμένες σχολές** /Ειδικεύονται σ' ένα από τα 10 αντικείμενα, τέχνες, επιχειρήσεις, μηχανολογία, ανθρωπιστικές σπουδές (ιστορία, γεωγραφία ή Αγγλικά), γλώσσες, μαθηματικά και πληροφορική, μουσική, επιστήμες, αθλητισμός και τεχνολογία, εξυπηρετούν μέχρι το 10% των μαθητών και δέχονται

κάποια εξωτερική χρηματοδότηση. Το πρόγραμμα σπουδών παρέχει σε συνδυασμό με το αντικείμενο του καθενός και το Εθνικό Πρόγραμμα Μαθημάτων.

- **Αστικά Κολλέγια Τεχνολογιών** /Τα σχολεία αυτά υπάρχουν μόνο στην Αγγλία, είναι ανεξάρτητα σχολεία τα οποία συντηρούνται από δημόσια χρηματοδότηση. Παρέχουν ένα ευρύ φάσμα γνώσεων με έμφαση στις τεχνολογίες, στις επιστήμες ή την εφαρμογή των τεχνολογιών στις τέχνες και διοικούνται από επιτρόπους ή αναδόχους, οι οποίοι πρέπει να κάνουν μία σημαντική εισφορά στο σχολείο. Τα σχολεία αυτά δέχονται όλους τους μαθητές, ανεξαρτήτου ικανοτήτων, δεν χρεώνουν δίδακτρα και βρίσκονται σε αστικές περιοχές.
- **Ακαδημίες** /Ιδρύονται από αναδόχους επιχειρηματικών, κοινωνικών ή εθελοντικών ομάδων που συνεργάζονται με φορείς της τοπικής κοινωνίας. Τα σχολεία αυτά πρέπει να βρίσκονται σε μειονεκτούσες περιοχές, να μην χρεώνουν δίδακτρα, να δέχονται όλους τους μαθητές ανεξαρτήτου επιπέδου και να παρέχουν ένα ευρύ και ισόρροπο πρόγραμμα μαθημάτων.
- Ακόμη μία επιλογή είναι τα **Ιδιωτικά** σχολεία, τα οποία ιδρύονται από ιδιώτες, συντηρούνται με τις συνδρομές των μαθητών ή ακόμη και από δωρεές.

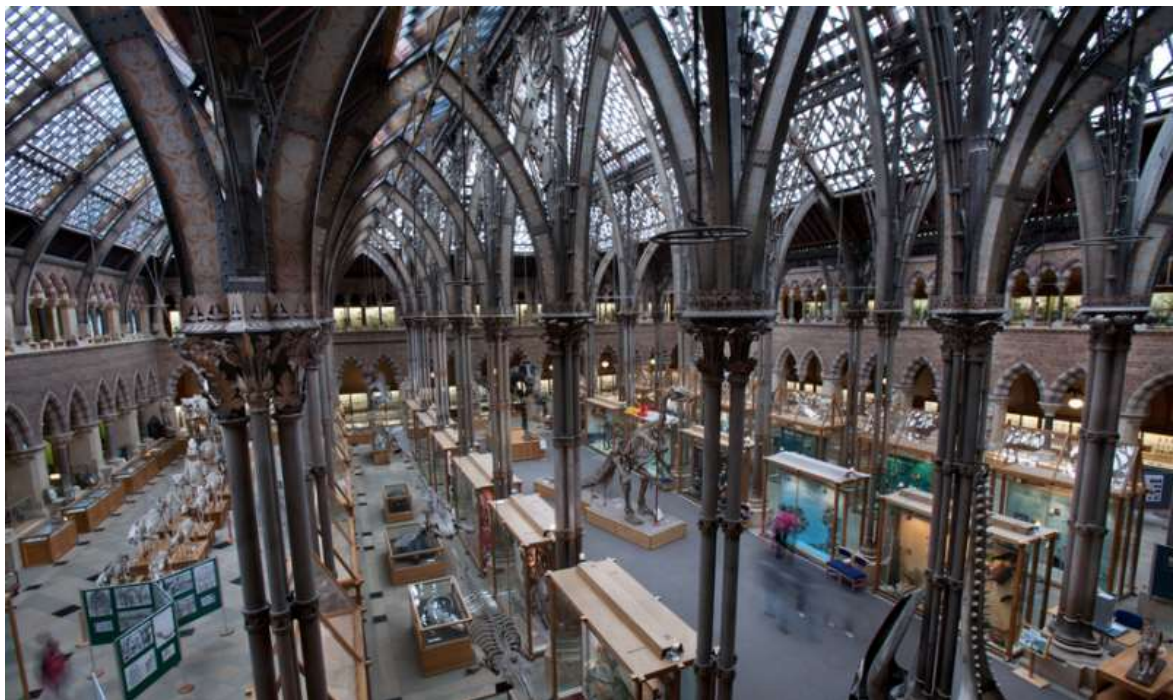


Επίγνωση: το καινούργιο μάθημα στα σχολεία της Αγγλίας

Η **μετά-υποχρεωτική εκπαίδευση** παρέχεται από τα λεγόμενα **sixth form** σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για μαθητές 16-18 ετών. Σκοπός της είναι η απόκτηση του Γενικού Πιστοποιητικού Εκπαίδευσης Ανώτερου Επιπέδου (General Certificate of Education Advanced-level examinations – GCE A levels) και αποτελεί την κύρια οδό για την Ανώτερη Εκπαίδευση. Το κάθε σχολείο θέτει τις δικές του προϋποθέσεις εισαγωγής. Για να αποκτήσουν οι μαθητές **το πλήρες A level**, οι μαθητές πρέπει να συμπληρώσουν **τρία AS units και τρία A2 units**.

Τον πρώτο χρόνο της μετα-υποχρεωτικής εκπαίδευσης, οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν μέχρι και πέντε αντικείμενα στα οποία εξετάζονται στο τέλος της χρονιάς. Με την επιτυχή συμπλήρωση του πρώτου έτους ο μαθητής μπορεί να επιλέξει τα AS units και την απόκτηση αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών ή να συνεχίσει την δεύτερη χρονιά για την απόκτηση των A2 units, τα οποία θα τον οδηγήσουν και στο πλήρες A level. **Οι κάτοχοι Alevel μπορούν να σπουδάσουν σε πανεπιστήμιο ή σε άλλα ιδρύματα ανωτάτης εκπαίδευσης.**

Υπάρχουν δύο είδη ιδρυμάτων **Ανώτατης Εκπαίδευσης**: τα λεγόμενα «παλαιά» πανεπιστήμια και τα «polytechnics» και «colleges», γνωστά και ως «νέα». Κάθε πανεπιστήμιο είναι αυτόνομο, αποφασίζει ποια διπλώματα και άλλους τίτλους θα χορηγήσει, τους σχετικούς όρους καθώς και τον τρόπο αποδοχής των υποψηφίων. Τα περισσότερα πανεπιστήμια παρέχουν τη δυνατότητα έρευνας, καθώς και ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου. Συνήθως, τα παλαιά πανεπιστήμια δεν παρέχουν επαγγελματική κατάρτιση, ενώ πολλά από τα νέα πανεπιστήμια παρέχουν περισσότερες δυνατότητες πρακτικών εφαρμογών.



Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στο τέλος της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (βασικό στάδιο 2) δεν υπάρχουν τελικές εξετάσεις, ούτε απονέμονται πιστοποιητικά. Στο τέλος του βασικού σταδίου 4 οι μαθητές ηλικίας 16 ετών συνήθως δίνουν εξετάσεις για το General Certificate of Secondary Education (GCSE) (γενικό πιστοποιητικό σπουδών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) ή το General National Vocational qualification (GNVQ) (πιστοποιητικό γενικής επαγγελματικής κατάρτισης). Για το GCSE χορηγείται πιστοποιητικό, το οποίο αναφέρει τους βαθμούς

(από Α έως Γ) που πήρε ο υποψήφιος σε κάθε μάθημα. Ένα πρόγραμμα καθορίζει συνήθως τη διδασκαλία προαιρετικών μαθημάτων επαγγελματικής κατεύθυνσης, των λεγόμενων General National Vocational Qualifications (GNVQs) κατά τα δύο τελευταία έτη του βασικού σταδίου 4, για τα οποία χορηγείται επίσης πιστοποιητικό.

ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Το διοικητικό συμβούλιο του σχολείου και οι τοπικές εκπαιδευτικές αρχές (Local Education Authorities, LEA) ενδεχομένως αποφασίζουν πόσοι μαθητές θα γίνουν δεκτοί στο σχολείο, τη διαδικασία αίτησης και τη διαδικασία σε περίπτωση πολύ μεγάλου αριθμού αιτήσεων. Εάν ο αριθμός των αιτήσεων είναι πολύ μεγάλος, προτεραιότητα έχουν τα παιδιά που κατοικούν πλησιέστερα στο σχολείο ή που έχουν αδέρφια στο ίδιο σχολείο. Η εγγραφή σε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται κανονικά χωρίς αναφορά στην ικανότητα ή ευφυΐα, αλλά σε ορισμένες περιοχές, οι μαθητές γίνονται δεκτοί σε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης βάσει των επιδόσεών τους σε εισαγωγικές εξετάσεις, οι οποίες πραγματοποιούνται σε ηλικία 11 ή 12 ετών, η βάση ειδικών ικανοτήτων. Τα grammar schools που επιλέγουν με βάση τις ικανότητες παρέχουν κυρίως κλασική εκπαίδευση σε μαθητές από 11 έως 18 ετών οι οποίοι έχουν επιλεγεί με εξετάσεις.

ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Η εκπαίδευση παρέχεται δωρεάν σε όλους τους μαθητές των δημόσιων σχολείων στο Ηνωμένο Βασίλειο. Τα ιδιωτικά σχολεί χρεώνουν δίδακτρα. Στα σχολεία καταβάλλονται από το δημόσιο επιδοτήσεις ίσες προς τα δίδακτρα για την πλειοψηφία των μαθητών που φοιτούν σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (grammar schools). Η Ανώτατη Εκπαίδευση γίνεται με την συνεισφορά των γονέων ή μέσω των υποτροφιών που χορηγούνται.

ΓΛΩΣΣΕΣ

Η διδασκαλία σύγχρονης ξένης γλώσσας περιλαμβάνεται στα υποχρεωτικά μαθήματα του εθνικού προγράμματος μαθημάτων, από την ηλικία των 11 ετών και εξής (βασικά στάδια 3 και 4). Η επιλογή γίνεται μεταξύ γαλλικής, γερμανικής, ιταλικής, ιρλανδικής ή ισπανικής γλώσσας. Πολλοί μαθητές διδάσκονται πάνω από μία σύγχρονη ξένη γλώσσα.

ΠΡΟΑΓΩΓΗ

Η πρόοδος των μαθητών βαθμολογείται συνεχώς από τους καθηγητές και στο τέλος κάθε σχολικού έτους οι μαθητές προάγονται κανονικά στην επόμενη τάξη. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, οι γονείς και το σχολείο μπορούν να αποφασίσουν εάν χρειάζεται να επαναλάβει ένα παιδί μία τάξη. Προς το τέλος καθενός από τα πρώτα τρία βασικά στάδια, οι διδάσκαλοι ελέγχουν την πρόοδο των μαθητών με level descriptors (δείκτες επιπέδου) για κάθε μάθημα του εθνικού σχολικού προγράμματος. Οι μαθητές βαθμολογούνται επίσης περιοδικά με εξετάσεις στο εθνικό σχολικό πρόγραμμα και τα αποτελέσματα αποστέλλονται στους γονείς.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. www.viewtag.gr
2. www.newspot.gr
3. www.ox.ac.uk
4. www.inzone.gr
5. https://dasta.cs.teicrete.gr/documents/10310/341120/ekpaideutiko_sustima_agglia.pdf

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΥΣΤΡΑΛΙΑΣ

Η Αυστραλία είναι η 6^η μεγαλύτερη χώρα στον κόσμο. Το Αυστραλιανό εκπαιδευτικό σύστημα, είναι βασικά αρμοδιότητα των 6 πολιτειών της (Βικτώριας, Δυτικής Αυστραλίας, Νέας Νότιας Ουαλίας, Νότιας Αυστραλίας, Κουϊνσλαντ, νησιωτικής Τασμανίας) και των 2 επικρατειών της (Βόρειας Επικράτειας και Επικράτειας Πρωτεύουσας Αυστραλίας). Κάθε πολιτεία χρηματοδοτεί και ρυθμίζει τόσο τα κρατικά όσο και τα ιδιωτικά σχολεία της διοικητικής περιοχής που καλύπτει.



Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Το σχολείο αρχίζει την 1^η Φεβρουαρίου και τελειώνει στις 22 Δεκεμβρίου. Η χρονιά χωρίζεται σε 3 τρίμηνα. Για κάθε τρίμηνο υπάρχουν 2 εβδομάδες διακοπές. Οι Χριστουγεννιάτικες και οι καλοκαιρινές διακοπές διαρκούν 5 εβδομάδες. Το 20% των μαθητών της Αυστραλίας έχουν γεννηθεί σε άλλες χώρες. Λόγω του γεγονότος ότι 23, μιλούν 263 διάλεκτοι και γλώσσες στην Αυστραλία, η Αυστραλιανή Κυβέρνηση αποφάσισε να στηρίξει την εκμάθηση ξένων γλωσσών. Οι πιο δημοφιλείς γλώσσες είναι 10 και ανάμεσα στη δεύτερη και στη τρίτη θέση βρίσκεται η ελληνική! Περίπου 125.000 παιδιά μιλάνε ελληνικά με έναν Έλληνα γονιό ή με κανέναν.

Το 85,7% των παιδιών πηγαίνουν κατευθείαν στο νηπιαγωγείο, δηλαδή έναν χρόνο πριν το δημοτικό. Η σχολική εκπαίδευση στην Αυστραλία είναι υποχρεωτική μεταξύ των ηλικιών 5 – 6 ετών έως 15 – 16 ετών, ανάλογα με την πολιτεία και την ημερομηνία γέννησης. Υποχρεωτική είναι και η στολή ένδυσης και υπόδησης των μαθητών ακόμα και για τα αθλητικά ρούχα, με εξαιρέσεις ελαχίστων σχολείων που έχει καταργηθεί.



Οι μαθητές της Αυστραλίας σε όλες τις πολιτείες ξεκινούν το 1ο έτος του δημοτικού 5 – 6 ετών, όπως προαναφέρθηκε και τελειώνουν το 6ο έτος 12 ετών, με μοναδική εξαίρεση την πολιτεία της Νότιας Ουαλίας που διαθέτει και 7ο υποχρεωτικό έτος και οι μαθητές αποφοιτούν από την πρώτη βαθμίδα της σχολικής εκπαίδευσης 13 ετών.



Το γεγονός ύπαρξης πολλών θρησκειών έχει κάνει την Αυστραλιανή κυβέρνηση να δημιουργήσει δύο σχολές, τις Ρωμαιοκαθολικές σχολές για τους καθαρά Αυστραλούς και τα κανονικά σχολεία για τις υπόλοιπες θρησκείες. Και στις δύο βαθμίδες της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, υπάρχουν τεράστιες βιβλιοθήκες με βιβλιοθηκονόμους και βιβλιοθηκάρους, όπου η κάθε τάξη και ο κάθε μαθητής ατομικά δανείζεται ό, τι θα χρειαστεί για τα μαθήματα της εβδομάδας. Το κάθε παιδί έχει δικό του αρχείο όπου καταγράφονται οι τίτλοι που έχει διαβάσει. Τέλος, τα γυμνάσια διαθέτουν αίθουσες Θετικών Επιστημών στα πλαίσια των μαθημάτων της Φυσικής και της Χημείας, με εξειδικευμένους βοηθούς.

Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Για την εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο, κάθε παιδί πρέπει να συγκεντρώσει βαθμούς κατά την διάρκεια της τελευταίας σχολικής χρονιάς (12η τάξη). Έχει βέβαια την δυνατότητα, να συγκεντρώσει βαθμούς και στην 11η τάξη σε ορισμένα μαθήματα. Η βαθμολογία που συγκεντρώσε το κάθε παιδί, ανακοινώνεται στις 15 Δεκεμβρίου, σε ποια

σχολή εισήχθη στις 15 Ιανουαρίου και η έναρξη του ακαδημαϊκού έτους ορίζεται τέλη Φεβρουαρίου με αρχές Μαρτίου. Τα Πανεπιστήμια στην Αυστραλία είναι εντελώς αυτοδιοικούμενα. Σε όλα τα Πανεπιστήμια οι φοιτητές, καταβάλλουν δίδακτρα ύψους 15.000 – 25.000\$ το ακαδημαϊκό έτος. Για τους υπηκόους Αυστραλούς, τα παραπάνω ποσά τα χορηγεί το κράτος υπό μορφή δανείου, το οποίο όταν αποφοιτήσουν αποπληρώνουν, εφόσον εργάζονται και το εισόδημά τους ξεπερνά το ποσό των 45.000\$ το χρόνο.





ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ: thebrainstorm2017.wordpress.com

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΚΙΝΑΣ

Η ζωή στην Κίνα δεν είναι εύκολη. Όταν υπάρχουν περισσότεροι από 1,5 δισεκατομμύριο άνθρωποι σαν εσένα σε μια χώρα χωρίς κοινωνικές εγγυήσεις, δεν έχεις άλλη επιλογή από το να παλέψεις με νύχια και με δόντια για να ανελιχθείς. Ωστόσο, τα παιδιά στην Κίνα είναι προετοιμασμένα για τέτοιες προκλήσεις, αφού η σκληρή δουλειά τους ξεκινάει από την πρώτη μέρα του σχολείου.

Εργάστηκα ως καθηγήτρια Αγγλικών σε 4 διαφορετικά σχολεία στην Κίνα και έχει πολύ μεγάλο ενδιαφέρον η σύγκριση στην εκπαιδευτική προσέγγιση της Κίνας και της Ευρώπης.



Μαθητές με σχολική στολή και αθλητικά ρούχα σε ένα μάθημα αφιερωμένο στην Ημέρα της Γης, Liaocheng, Απρίλιος 2016.

1. Πολλά από τα σχολεία στην Κίνα δεν έχουν κεντρική θέρμανση, οπότε μαθητές και καθηγητές πρέπει να φοράνε τα παλτό τους κατά την διάρκεια του χειμώνα. Κεντρική θέρμανση υπάρχει μόνο στα σχολεία στην Βόρεια Κίνα. Οι σχολικές στολές είναι όλες

ίδιες με εξαίρεση τα χρώματα και το σύμβολο του κάθε σχολείου στο στήθος. Όλα τα σχολεία είναι περικυκλωμένα από σιδερένιες πύλες, που είναι πάντα κλειστές και ανοίγουν μόνο όταν πρόκειται να φύγουν οι μαθητές.

2. Σε όλα τα σχολεία γίνεται καθημερινή προθέρμανση, όχι μόνο μια φορά την ημέρα. Ένα τυπικό πρωινό στο σχολείο περιλαμβάνει πρωινή προθέρμανση και μετά οι μαθητές μπαίνουν στην σειρά και μαθαίνουν τα νέα της ημέρας, βλέποντας την σημαία να ανυψώνεται. Όλα τα παιδιά κάνουν ασκήσεις για τα μάτια μετά την τρίτη ώρα- πιέζουν ειδικά σημεία στο σώμα τους και ακούνε χαλαρωτική μηχανή μαζί με ηχογραφημένες οδηγίες. Εκτός από τις πρωινές ασκήσεις, υπάρχει και μεσημεριανή γυμναστική στις 2 το μεσημέρι.



Μαθητές γυμνάζονται σε σχολείο της Κίνας.

3. Το μεγάλο διάλειμμα, που τα παιδιά τρώνε το μεσημεριανό τους, διαρκεί μια ώρα. Κατά την διάρκεια αυτής της ώρας, τα παιδιά μπορούν να φάνε, να παίξουν και να φωνάξουν, όπως όλα τα υπόλοιπα παιδιά. Το μεσημεριανό είναι παραδοσιακό: κρέας, λαχανικά, ρύζι και σούπα. Τα ακριβά ιδιωτικά σχολεία προσφέρουν, επίσης, γιασούρτι και φρούτα. **Σε μερικά δημοτικά σχολεία υπάρχει και ώρα ύπνου μετά το μεσημεριανό.**



Το παραδοσιακό Κινέζικο μεσημεριανό.

4.Οι καθηγητές αντιμετωπίζονται με σεβασμό. Οι δάσκαλοι πάντα προσφωνούνται με το επίθετό τους. Μάλιστα, σε μερικά σχολεία οι μαθητές κάνουν υπόκλιση μπροστά στους καθηγητές.

5.Σε πολλά σχολεία οι σωματικές τιμωρίες θεωρούνται δεδομένες. Ο καθηγητής μπορεί να χτυπήσει έναν μαθητή με το χέρι του ή έναν χάρακα. Όσο πιο απλό και απόμακρο είναι το σχολείο, τόσο πιο συχνά συμβαίνουν αυτές οι τιμωρίες.



Διάλειμμα ανάμεσα στα μαθήματα, παίζοντας παραδοσιακά ντραμς.

6. Σε κάθε τάξη υπάρχει κρεμασμένη μια αφίσα με την ακαδημαϊκή κατάταξη των μαθητών, που τους δίνει κίνητρο να μελετήσουν περισσότερο. Οι βαθμοί πάνε από το Α μέχρι το F. Η ενθάρρυνση της καλής συμπεριφοράς είναι σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης.

7. Οι μαθητές στην Κίνα διαβάζουν για περισσότερο από 10 ώρες την ημέρα. Τα μαθήματα ξεκινούν στις 8 το πρωί και διαρκούν μέχρι τις 3-4 το απόγευμα. Μετά, τα παιδιά γυρίζουν σπίτι και συνεχίζουν την μελέτη μέχρι τις 9-10 το βράδυ. Στις μεγάλες πόλεις τα παιδιά μετά το σχολείο έχουν πολλά ιδιαίτερα μαθήματα και άλλες δραστηριότητες μετά το σχολείο.



8. Τα σχολεία διαχωρίζονται σε δημόσια και ιδιωτικά. Το κόστος στα ιδιωτικά σχολεία μπορεί να φτάσει τα 1000 δολάρια τον μήνα, αλλά το επίπεδο εκπαίδευσης είναι πολύ υψηλότερο. Επίσης, η εκμάθηση ξένων γλωσσών είναι ιδιαίτερα σημαντική. Στα καλά ιδιωτικά σχολεία, οι μαθητές μιλούν άπταιστα Αγγλικά στην πέμπτη ή έκτη δημοτικού.

9. Το εκπαιδευτικό σύστημα βασίζεται στην αποστήθιση. Οι μαθητές πρέπει να μάθουν πολλά πράγματα κατά λέξη και οι καθηγητές απαιτούν την αυτόματη αναπαραγωγή των όσων είπαν, χωρίς να νοιάζονται για το αν οι μαθητές καταλαβαίνουν τι λένε.

10. Τα παιδιά από φτωχές οικογένειες, που δεν θέλουν να σπουδάσουν ή είναι πολύ άτακτα, σύμφωνα με τους γονείς τους, αποβάλλονται από τα σχολεία και πηγαίνουν σε σχολές κουνγκ φου. Εκεί προπονούνται από το πρωί μέχρι το βράδυ και αν είναι αρκετά τυχεροί θα λάβουν την βασική εκπαίδευση.



Μαθήματα Κουνγκ Φου.

Οι καθηγητές χτυπούν τα παιδιά με κάποιο κομμάτι ξύλο ή τα κλωτσάνε. Όταν τελειώσει η εκπαίδευσή τους, οι γονείς βλέπουν πειθαρχημένους νέους, που μπορούν να εργαστούν ως δάσκαλοι Κουνγκ Φου και να ζήσουν αξιοπρεπώς.



Σε όποιο σχολείο και αν πάνε τα παιδιά στην Κίνα, υπάρχουν 3 πράγματα που μαθαίνουν όλοι: **σκληρή δουλειά, πειθαρχία και σεβασμός στους ανωτέρους.**

Μαθαίνουν από πολύ νεαρή ηλικία, ότι πρέπει να είναι οι καλύτεροι σε αυτό που κάνουν.



**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!
ΕΛΠΙΖΟΥΜΕ ΝΑ ΣΑΣ ΑΡΕΣΕ!!!**

ΛΙΟΓΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

ΠΑΠΑΤΡΥΦΩΝ ΜΑΡΚΕΛΑ

ΝΑΖΛΗ ΕΙΡΗΝΗ

ΚΟΥΤΣΟΥΓΕΡΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

ΛΥΤΙΝΑΚΗ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ