

Νεοελληνική Γλώσσα Α΄ Γυμνασίου
Σχολικό έτος 2017-18

«Παιδαγωγικές μέθοδοι και βιβλία»

Επιμέλεια παρουσίασης: Τσιάκος Αντώνης Α3

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δανίκα Ευανθία, Φιλολόγος

ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΑ στο σχολείο...

- Υπήρχαν αυστηρές τιμωρίες.
- Η χρήση της βέργας ή του χάρακα ήταν κάτι πολύ συνηθισμένο.
- Οι δάσκαλοι ήταν συνήθως αυστηροί και σκυθρωποί και ποτέ δε γελούσαν.
- Ως μέσο παιδαγωγικής χρησιμοποιούσαν το ξύλο.
- Επικρατούσε ο φόβος και ο τρόμος.



Ο δάσκαλος ήταν η αυθεντία μέσα στην τάξη.
Επικρατούσε η δασκαλο-κεντρική μέθοδος διδασκαλίας.
Κέντρο της μάθησης: ο δάσκαλος.



Οι μαθητές προσαρμόζονταν στον τρόπο σκέψης που είχε προκαθορίσει ο δάσκαλος.



ΣΗΜΕΡΑ στο σχολείο...

- Δεν επιτρέπεται η χρήση της βέργας ή του χάρακα.
- Οι δάσκαλοι είναι χαρούμενοι, φιλικοί και κυρίως ανθρώπινοι.
- Το ξύλο θεωρείται αντιπαιδαγωγικό μέσο γιατί προσβάλλει την αξιοπρέπεια του μαθητή.
- Δεν επικρατεί ο φόβος και ο τρόμος.



Ο δάσκαλος:

συζητά με τους μαθητές, καθοδηγεί, ενθαρρύνει,
δίνει την πρωτοβουλία στο μαθητή...

Επικρατεί η μαθητοκεντρική μέθοδος διδασκαλίας.

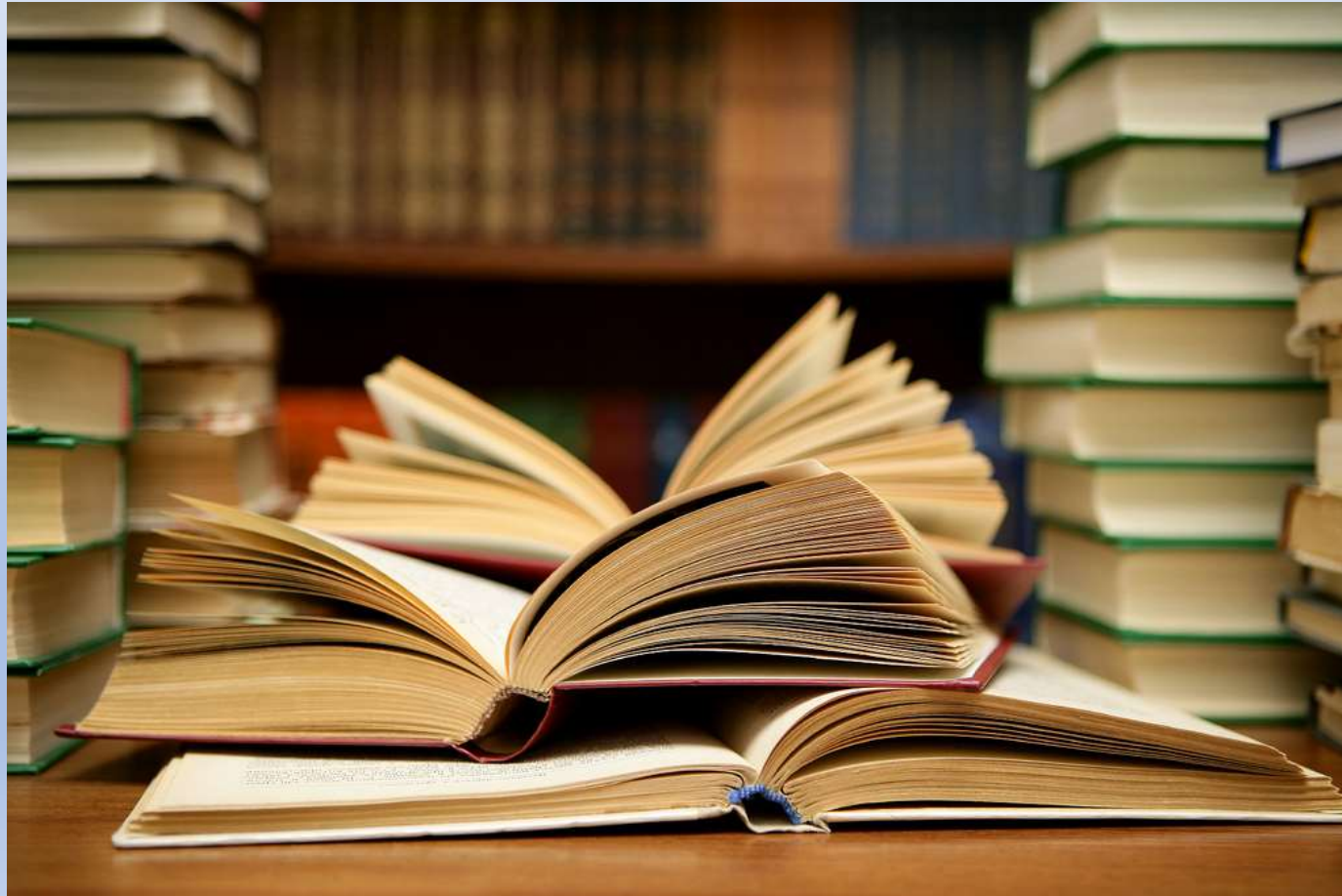


Οι μαθητές:

συμμετέχουν στη διαδικασία της μάθησης,
δεν απομνημονεύουν αλλά
κατανοούν και προβληματίζονται, ερευνούν.



Ο παιδαγωγικός ρόλος του δασκάλου δεν περιορίζεται μόνο στην παροχή γνώσεων, με την πληθώρα των σχολικών βιβλίων που υπάρχουν...



Αλλά... επεκτείνεται στην ηθική και ψυχική καλλιέργεια των μαθητών καθώς και στην ολοκλήρωση της προσωπικότητάς τους.



Είναι αναμφισβήτητο πως... ο παιδαγωγικός ρόλος του δασκάλου πρέπει να στηρίζεται στο παρακάτω αξίωμα:



Πηγές:

<http://blogs.sch.gr/ebousouni/files/2015/02/5.pdf>

www.alfavita.gr/apopsin/i-eikona-toy-daskaloy-se-palies-dekaeties

ΤΕΛΟΣ !!!

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!!!