

2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΛΙΣΣΙΩΝ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2017-18

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΛΛΟΤΕ

Επιμέλεια: Κατερίνα Κατσικά Α1

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δανίκα Ε.

Με τον όρο 'παιδαγωγικές μέθοδοι' εννοούμε το σύνολο των παιδαγωγικών αρχών, των στρατηγικών και των μέσων που θα χρησιμοποιήσει ο δάσκαλος

- για να **διεγείρει το ενδιαφέρον** των μαθητών του και
- **να προκαλέσει το φαινόμενο της μάθησης.**

Είναι ο τρόπος με τον οποίο οργανώνονται σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο οι δραστηριότητες τόσο των μαθητών όσο και των δασκάλων.



Στην **παλιά παιδαγωγική** φιλοσοφικές αλήθειες πολύ εύκολα μετατρέπονται σε παιδαγωγικές αλήθειες.

Και γι' αυτό το λόγο κατηγορείται ότι δε διερευνά τα προβλήματα που απορρέουν από την εφαρμογή ή από τη θεωρητική αναζήτηση, αλλά ότι προβάλλει αξιώματα, ότι δογματίζει.

Γενική πίστη όλων των οπαδών της παλιάς παιδαγωγικής είναι ότι

η συνεχής άσκηση, η επίμονη και επαναληπτική διδασκαλία

- επιφέρουν παντού και πάντοτε **άριστα αποτελέσματα**
- συντελούν στο να αποκτήσει ο μαθητής **ηθική βούληση**
- **Όλα είναι ζήτημα συνήθειας**

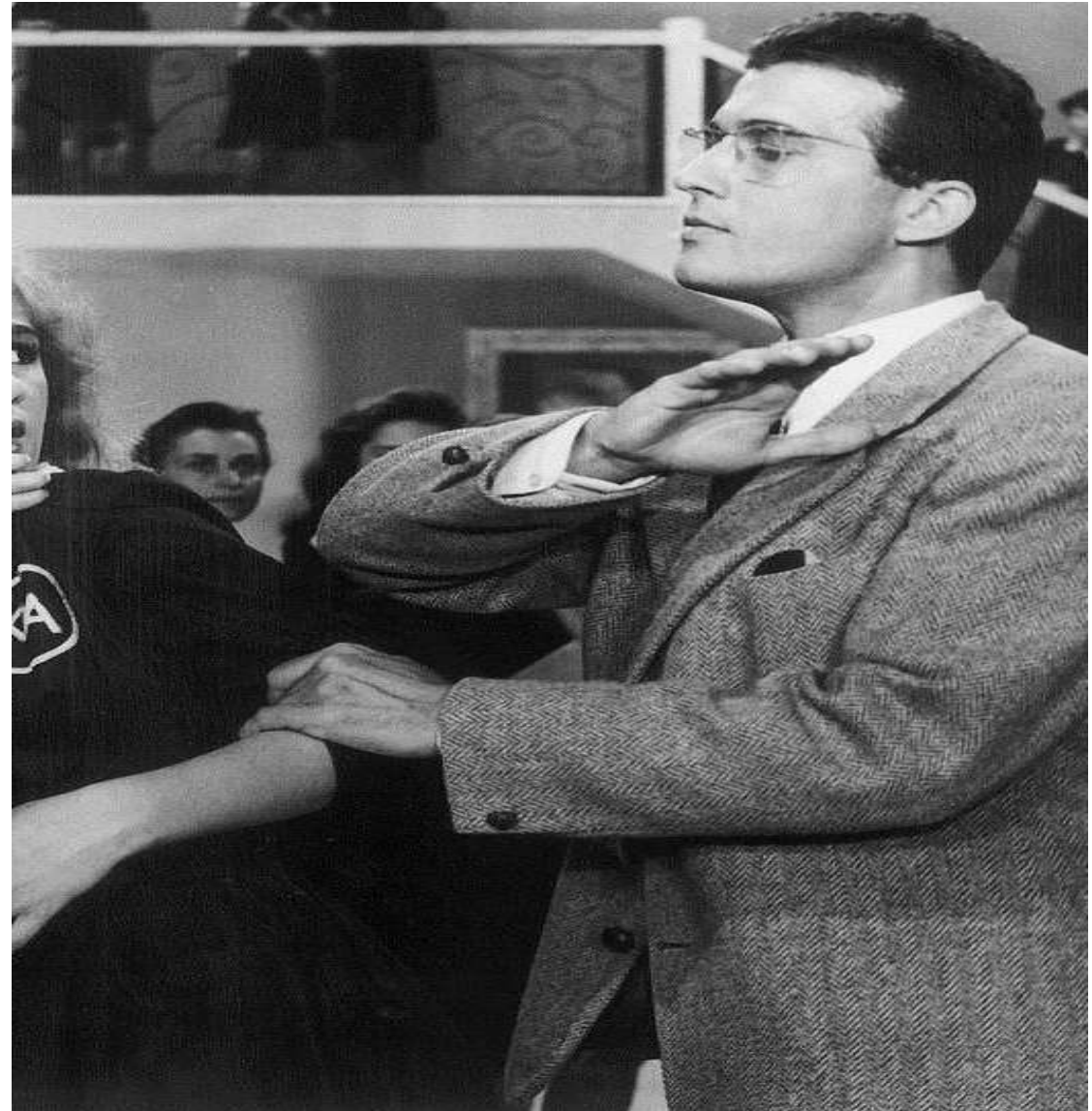
Όλες αυτές οι αρχές της παλιάς παιδαγωγικής απορρέουν από τα ενδιαφέροντα και τις πνευματικές ενασχολήσεις των μεγάλων.

- Το παιδί, δε διαφέρει από το μεγάλο παρά ως προς την ποσότητα των γνώσεων, των επιθυμιών και της λογικής.
- Η διαφορά ανάμεσα στο μεγάλο και στο παιδί δεν είναι ποιοτική, αλλά ποσοτική.

«Θα δώσουμε λοιπόν στο παιδί όσα ζητάει και ο μεγάλος, αλλά σε μικρότερη ποσότητα και με απλούστερο τρόπο».

Η παλιά παιδαγωγική δε λογαριάζει το συντελεστή μαθητή, αλλά θέτει ως αρχή εκκίνησης το δάσκαλο, τον ώριμο άνθρωπο.

**Ο δάσκαλος παλιά ήταν
αυστηρός. Χρησιμοποιούσε τη
βέργα για να τιμωρήσει τους
μαθητές που έκαναν αταξίες ή δε
μελετούσαν τα μαθήματά τους.**



**Ο δάσκαλος, όταν έκανε μάθημα,
καθόταν στην έδρα.**

**Ήταν ένα ξύλινο τραπέζι. Πάνω στην
έδρα υπήρχε το μελανοδοχείο, η
πένα, τα βιβλία του δασκάλου, η
βέργα και ένα βάζο με λουλούδια.**

**Η έδρα ήταν πάνω σε ένα ξύλινο
βάθρο. Το βάθρο υπήρχε για να είναι
ο δάσκαλος πιο ψηλά και να βλέπει
καλύτερα όλους τους μαθητές.**



**Όμως σήμερα η παιδαγωγική
αυτή μέθοδος άλλαξε.**

**Οι δάσκαλοι, οι μαθητές, η
υποδομή του σχολείου, ο
σχολικός εξοπλισμός... όλα
άλλαξαν προς το καλύτερο!**



Κατά τη συγχρονη εποχή εμφανίσθηκαν πολλές παιδαγωγικές μέθοδοι. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- **την παιδαγωγική του Freinet,**
- **την προγραμματισμένη διδασκαλία**
(l' enseignement programme),
- **τη διδασκαλία με τη βοήθεια του υπολογιστή**
(l' enseignement assiste par ordinateur),
- **τις ενεργητικές μεθόδους** (les methodes actives),
- **τη διδασκαλία με φύλλα εργασίας.**



Η παιδεία είναι δεύτερος ήλιος
για τους ανθρώπους.

Πλάτων



ΠΗΓΕΣ:

<http://ejournals.lib.auth.gr/1105-3968/article/view/1284>

Σύγχρονη Εκπαίδευση: Τρίμηνη Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων