

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 2017-18

Σχέσεις καθηγητών και μαθητών



Επιμέλεια παρουσίασης: Αθηνά Φωτάκη
Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δανίκα Ε.

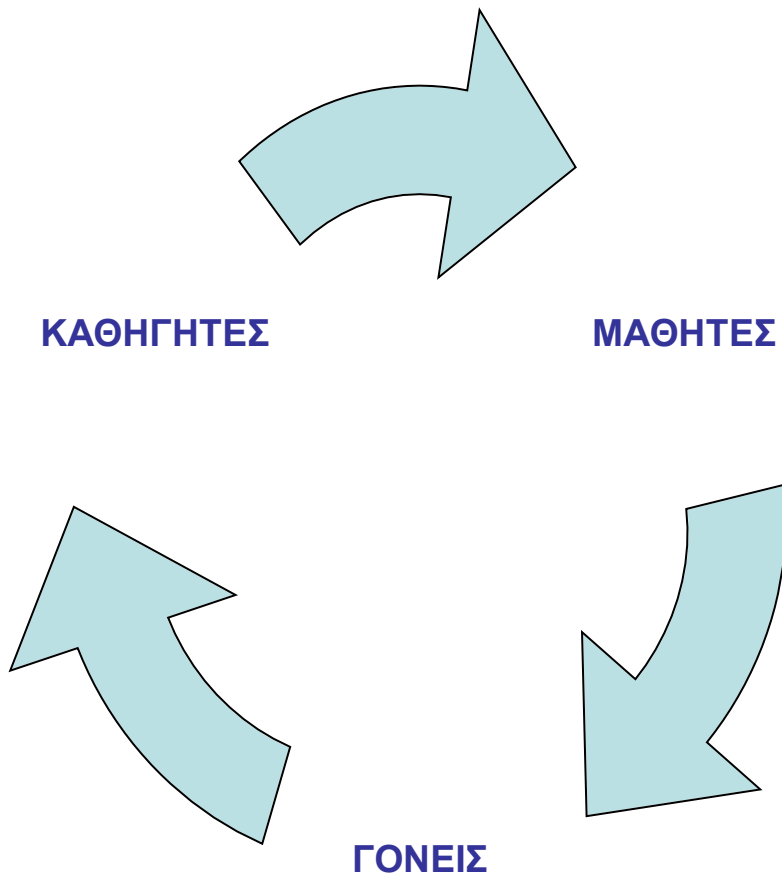
Το Σχολείο μας



Το σχολικό περιβάλλον διαμορφώνεται από τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ των μαθητών και των καθηγητών της σχολικής μονάδας.

Οι μαθητές χρειάζονται ένα **θετικό ψυχολογικό κλίμα** που να ευνοεί τη μάθηση, ενώ

ο εκπαιδευτικός επιθυμεί να εργάζεται και να δημιουργεί σε μια **φιλική και ευχάριστη ατμόσφαιρα**.



Κάποτε οι καθηγητές επιβάλλονταν στους μαθητές με αυστηρές τιμωρίες και τη χρήση βίας.

Το κύρος και η αυθεντία τους ήταν αναμφισβήτητα.

Στην εποχή μας όμως, έχουν πλέον εκλείψει οι αυθεντίες.

Ο εκπαιδευτικός πρέπει να πείσει τους μαθητές και τους γονείς με την όλη του συμπεριφορά και με την πνευματική και παιδαγωγική του πανοπλία.

Σήμερα χρειαζόμαστε επιχειρήματα.

Ένας εκπαιδευτικός για να ανταποκριθεί στις υποχρεώσεις του, χρειάζεται :

- Να αγαπά τη δουλειά του και πολύ περισσότερο τους μαθητές του. Η αγάπη όμως αυτή πρέπει να είναι παιδαγωγική αγάπη, μετρημένη, ειλικρινής και πηγαία.
- Να είναι φιλικός, αλλά όχι φίλος με τους μαθητές. Δεν πρέπει να αναλαμβάνει το ρόλο του φίλου ή του γονέα, διατηρώντας, ξεκάθαρα και σαφή τα όρια των ρόλων, δίχως να λογοκρίνει την ανάγκη των παιδιών για συναισθηματική έκφραση.



- Να εξασφαλίζει πνεύμα συνεργασίας και σωστής επικοινωνίας με τους μαθητές του μέσα στην τάξη και το σχολείο γενικότερα.
- Να είναι άρτια εκπαιδευμένος, ώστε να μπορεί να αντιμετωπίσει τους μαθητές μέσα σε ένα επαγγελματικό και συμβουλευτικό πλαίσιο.
- Να θέτει διακριτά όρια, που να δημιουργούν ένα ξεκάθαρο πλαίσιο, εντός του οποίου μπορούν οι μαθητές να δρουν.



- Να αποτρέπει τη δημιουργία κύκλου μαθητών-κολάκων γύρω του.
- Να μην ευνοεί ή να ξεχωρίζει ανοιχτά κάποιον μαθητή, πράγμα που θα μπορούσε να συμβάλει στην καλλιέργεια ενός πλαισίου ανταγωνισμού και διακρίσεων.
- Να είναι ευσυνείδητος και συνεπής γιατί έτσι ενισχύει την ασφάλεια στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να επιβάλλεται με το κύρος που του προσφέρει η γνώση, η επιστημονική και η παιδαγωγική του κατάρτιση.



Η διεθνής έρευνα υποστηρίζει ότι οι μαθητές που αντιμετωπίζονται από τους εκπαιδευτικούς με : **σεβασμό, αποδοχή, ενσυναίσθηση και γνησιότητα παρουσιάζουν :**

- ✓ προσωπική ικανοποίηση,
- ✓ εμπιστοσύνη,
- ✓ ευνοϊκότερη κοινωνική συμπεριφορά,
- ✓ υψηλότερες γνωστικές επιδόσεις και
- ✓ υψηλότερο επίπεδο διανοητικών διεργασιών.





Οι μαθητές από την πλευρά τους οφείλουν :

- Να τηρούν τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου, ο οποίος συντάσσεται από τον σύλλογο των καθηγητών.
- Να κάνουν τα μαθήματά τους κάθε μέρα σύμφωνα με τις οδηγίες του διδάσκοντα και τις απαιτήσεις του μαθήματος.
- Να έχουν τον απαραίτητο εξοπλισμό για κάθε μάθημα, π.χ. φόρμα για τη γυμναστική, βιβλία, τετράδια και λοιπό υλικό για τα άλλα μαθήματα.
- Να προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και να παρακολουθούν τα μαθήματα όλων των ωρών.
- Να αποχωρούν από το σχολείο για σοβαρούς λόγους και με την άδεια του διευθυντή του σχολείου.

Οι μαθητές πρέπει να ακολουθούν τους βασικούς κανόνες της σχολικής τάξης:

- Προσέχω και συμμετέχω στο μάθημα.
- Ακολουθώ τις οδηγίες του διδάσκοντα.
- Σέβομαι τη διαδικασία του μαθήματος.
- Δεν «πετάγομαι», αλλά ζητώ τον λόγο.
- Είμαι καλός συζητητής αλλά και καλός ακροατής (δε διακόπτω άλλον, όταν μιλάει).
- Δε μιλάω στους διπλανούς μου.
- Δεν κάνω τον γελωτοποιό, ούτε πετώ μικροαντικείμενα.
- Δεν έρχομαι καθυστερημένα στην τάξη.
- Συνεργάζομαι με τον διδάσκοντα και τους συμμαθητές μου.

- Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται την προσωπικότητα των καθηγητών και των συμμαθητών τους.
- Να αποφεύγουν την εριστική συμπεριφορά, τη βιαιοπραγία και την επιθετικότητα προς τους συμμαθητές τους.
- Να απευθύνονται αμέσως στους καθηγητές τους για κάθε σχετικό πρόβλημα.
- Να φροντίζουν για την καθαριότητα της σχολικής τάξης και ευρύτερα του σχολικού χώρου.
 - Δεν πετώ οπουδήποτε άχρηστα αντικείμενα.
 - Τηρώ τους κανόνες υγιεινής σε όλους τους χώρους. Κυρίως στις τουαλέτες.
 - Δε γράφω στα θρανία ή στους υπόλοιπους χώρους του σχολείου.





Σε κάθε σχολείο υπάρχουν ορισμένοι μαθητές που δημιουργούν προβλήματα, είναι ανήσυχοι, θρασείς, αδιάφοροι και επίσης προκαλούν προβλήματα και στους συμμαθητές τους. Αυτά τα παιδιά θέλουν ιδιαίτερη προσοχή. Η αποκλίνουσα συμπεριφορά τους μπορεί να έχει σοβαρές αιτίες που αγνοούμε. Η αντιδικία μαζί τους δε φέρνει συνήθως αποτελέσματα. Αντίθετα, η παιδαγωγική αγάπη, το πραγματικό ενδιαφέρον για το παιδί, η συνάντηση με τους γονείς του, παρουσία του ίδιου, μπορεί να λύσει το πρόβλημα.



Τα παιδιά χρειάζονται **ΑΓΑΠΗ.**

Ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι συμπαροσάτης του μαθητή στην απόκτηση θετικής αυτοεκτίμησης και μέσα από ένα υποστηρικτικό επικοινωνιακό περιβάλλον να ενισχύει την αυτοπεποίθησή του. Ο αυταρχισμός ανήκει στο παρελθόν.





- Σήμερα δεν υπαγορεύουμε εντολές στους μαθητές.
- Σήμερα συνεργαζόμαστε.
- Ενισχύουμε το διάλογο.
- Δεχόμαστε τον κάθε είδους προβληματισμό.
- Ζητάμε συναισθηματικές διαδικασίες.
- Η σχολική ζωή αναπνέει, σε μία άλλη ατμόσφαιρα.



Η διδασκαλία προσεγγίζεται με αποτελεσματική επικοινωνία, συμμετοχή, αλληλεπίδραση. Ο εκπαιδευτικός συμβάλλει σε σημαντικό βαθμό στη δημιουργία θετικών διαπροσωπικών σχέσεων με τους μαθητές ανάλογα με :

- το στυλ διδασκαλίας και συμπεριφοράς που υιοθετεί
- την οργάνωση της τάξης που επιλέγει
- την ανάπτυξη δεξιοτήτων
- την υποστήριξη που παρέχει στους μαθητές
- τη φιλική διάθεση
- την κατανόηση.



Η καλή σχέση καθηγητών – μαθητών είναι εφικτή εάν οι καθηγητές αναλάβουν την ευθύνη για τη δημιουργία θετικού επικοινωνιακού κλίματος στην τάξη και οι μαθητές έχουν σεβασμό και ζήλο για μάθηση.

Ο μέτριος δάσκαλος λέει.
Ο καλός δάσκαλος εξηγεί.
Ο ανώτερος δάσκαλος αποδεικνύει.
Ο μεγάλος δάσκαλος εμπνέει.



William A Ward



Οι στίχοι είναι από την «Προσευχή της δασκάλας», της Χιλιανής ποιήτριας Gabriela Mistral, που πήρε το βραβείο Νόμπελ Λογοτεχνίας το 1946.

Η προσευχή της δασκάλας

Κύριε! Εσύ που δίδαξες,
συγχώρα με που διδάσκω·

που φέρω το όνομα της
δασκάλας,

που Εσύ έφερες όταν ήσουν στη
Γη.

Δώσε μου την μοναδική αγάπη
για το σχολειό μου·

που ούτε το κάψιμο της ομορφιάς
να είναι ικανό

να κλέψει την τρυφεράδα μου απ'
όλες τις στιγμές.

Δείξε μου τη δύναμη του
Ευαγγελίου σου έγκαιρα,

για να μην εγκαταλείψω τη μάχη
της κάθε μέρας

και της κάθε ώρας γι αυτό.

Ευχαριστώ για την
προσοχή σας!!!

