

2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΛΙΣΣΙΩΝ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
2017-18

**Η εκπαίδευση
στη Βραζιλία**

Ομάδα εργασίας Α1
Σπύρος Καραμούντζος
Ιάσων Γεωργαντίδης
Υπεύθυνη καθηγήτρια: Δανίκα Ε.



Η Βραζιλία, όπως και πολλές αναπτυσσόμενες χώρες, αντιμετωπίζει ευρύ φάσμα οικονομικών και κοινωνικών ανισοτήτων και σημαντικές προκλήσεις στον τομέα της εκπαίδευσης.



Στη δεκαετία του 1950, το 64% του πληθυσμού της Βραζιλίας ζούσε σε αγροτικές περιοχές και πάνω από το 50% ήταν αναλφάβητοι. Κατά τη διάρκεια του επόμενου μισού αιώνα, ο πληθυσμός αυξήθηκε και μεγάλος αριθμός ανθρώπων μετακινήθηκαν από τις αγροτικές στις αστικές περιοχές.

Τα παιδιά του σχολείου της Ινδικής φυλής «Sateré Mawé» ποζάρουν για μια φωτογραφία στην πόλη Manacapuru, στη Βραζιλία.



Οι μαθητές του πλωτού Δημοτικού Σχολείου Sao Jose II ποζάρουν για φωτογραφία κατά μήκος του Αμαζόνιου, στη Βραζιλία.



Το 1972, η Βραζιλία επέκτεινε την υποχρεωτική εκπαίδευση στα παιδιά ηλικίας 7-14 ετών. Αλλά το 1980 το ποσοστό αναλφαβητισμού ήταν ακόμα γύρω στο 25%.



**Το Σύνταγμα της Βραζιλίας προβλέπει την υποχρεωτική δωρεάν στοιχειώδη εκπαίδευση και θέτει ένα ελάχιστο όριο των ποσών που θα δαπανηθούν για την εκπαίδευση:
25% των κρατικών και δημοτικών εσόδων και το 18% σε ομοσπονδιακό επίπεδο.**



**Στο PISA 2000,
η Βραζιλία παρουσίασε
τη χαμηλότερη επίδοση
χώρας.**

Περισσότεροι από τους
μισούς μαθητές της
κατατάχθηκαν στο Level
One (τα χαμηλότερο
επίπεδο) ή κάτω. Λιγότερο
από το 1% αξιολογήθηκαν
στο ανώτατο επίπεδο
(Level Five).



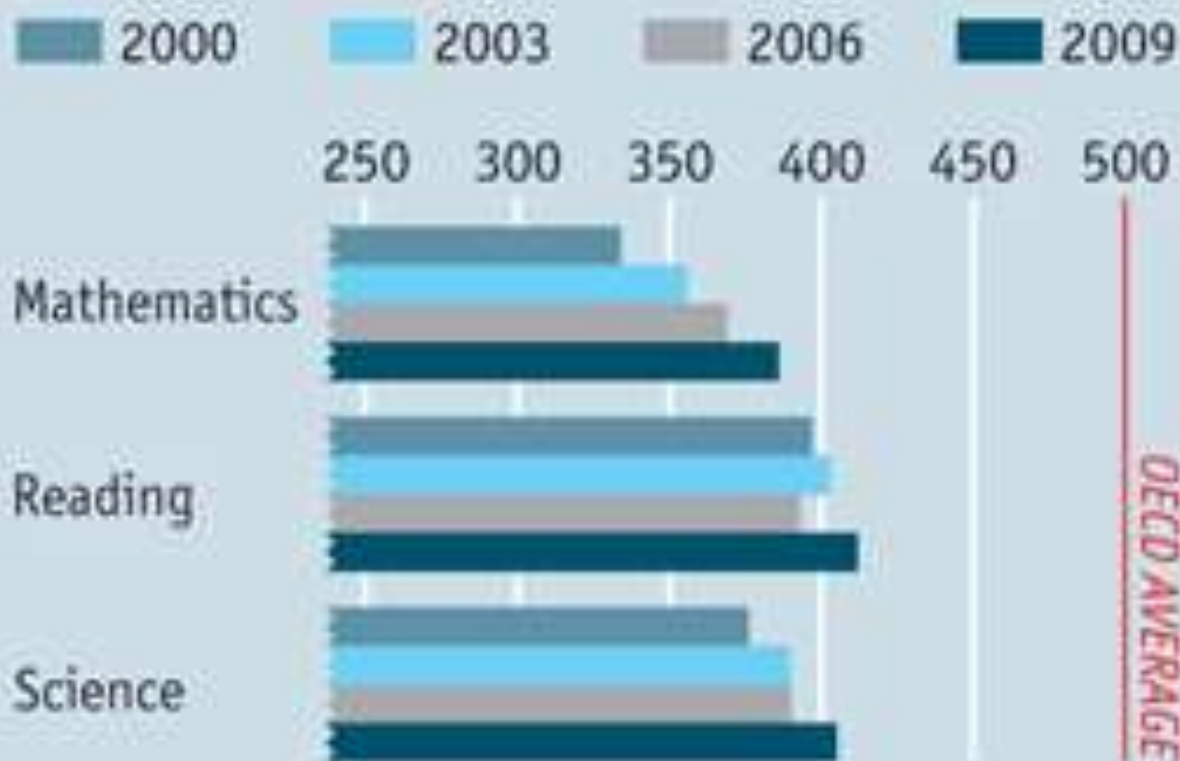
Από τότε, χάρη στην ευρεία εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, η απόδοση της Βραζιλίας έχει αρχίσει να βελτιώνεται.



Showing improvement

1

Average performance of Brazilian 15-year-olds



Source: OECD PISA 2009

Η κυβέρνηση της Βραζιλίας εισήγαγε ένα νέο δείκτη της ποιότητας της εκπαίδευσης που ονομάζεται Βασικός Δείκτης Ανάπτυξης Εκπαίδευσης (IDEB), με σκοπό την παρακολούθηση της απόδοσης των σχολείων.



Το IDEB αντλεί από τα αποτελέσματα των εξετάσεων των μαθητών και τα ποσοστά αποφοίτησης και παρέχοντας σε εθνικό επίπεδο ένα χάρτη απόδοσης, μέσω του οποίου η ομοσπονδιακή κυβέρνηση μπορεί να εντοπίσει τις αδυναμίες για την παροχή τεχνικής βοήθειας και επιχορήγησης.

Πρακτικά επιβραβεύονται τα καλύτερα σχολεία και τα σχολεία με τα φτωχότερα αποτελέσματα βοηθούνται με επιπλέον επιχορήγηση αλλά και μεταφορά τεχνογνωσίας από τα επιτυχημένα σχολεία.





**Νέοι άνθρωποι διαμαρτύρονται
για καλύτερη εκπαίδευση στη Βραζιλία,
τον Ιούνιο του 2013.**

ΠΗΓΕΣ:

<http://6lyk-acharn.att.sch.gr>

<https://www.google.gr/search?q=Βραζιλια+σχολεια&rlz>

<https://mcsotos.wordpress.com>

ΤΕΛΟΣ!