

2^ο Γυμνάσιο Μελισσίων
Σχολ. Έτος 2017-18

Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Α3

Τσίγκα Φρατζέσκα (Συντονίστρια)

Χουβαρδά Αντωνία

Τζελέπης Βασίλης

Χατζηπαντελής Θεodorής

Υπεύθυνη καθηγήτρια:

Δανίκα Ευανθία, Φιλολόγος



Ο ρόλος του σχολείου

- Η κοινωνικοποίηση του ανθρώπου αποτελεί βασικό, ίσως το βασικότερο στοιχείο της αγωγής των νέων.
- Ουσιώδες μέλημα του σχολείου είναι η κοινωνική ένταξη του παιδιού, η άσκησή του σε στάσεις και συμπεριφορές τέτοιες ώστε να συνυπάρχει, να συνεργάζεται και να αναπτύσσει σχέσεις με τους άλλους.

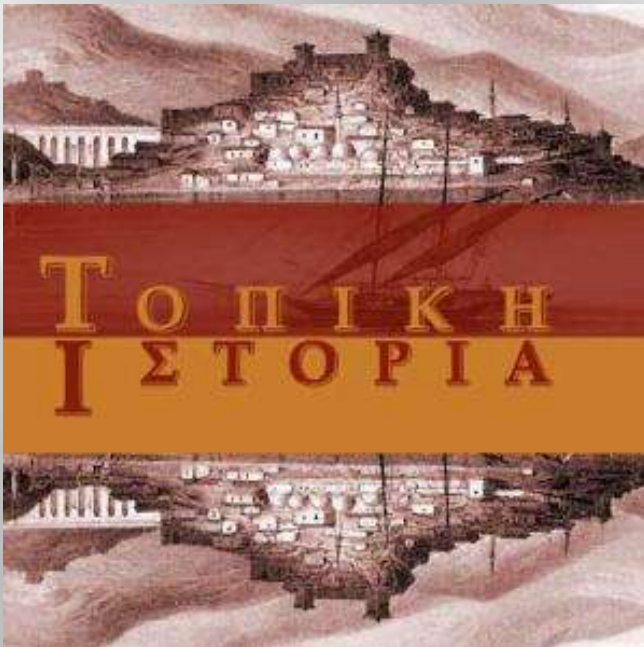


- Η κοινωνικοποίηση γίνεται συχνά με αδιόρατο τρόπο καθώς ενηλικιώνεται ο νέος και η νέα, αλλά κυρίως επιτελείται μέσα από τους ποικίλους τυπικούς θεσμούς, αλλά και μέσα από άτυπα πεδία, όπως οι παρέες και οι φιλικές σχέσεις.



Οι υποχρεώσεις του σχολείου

- Το σχολείο οφείλει να αναπτύξει πλούσια τη δική του σχολική ζωή.
- Να οργανώνει πολιτιστικές δραστηριότητες. Να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες κοινωνικού χαρακτήρα. Να καλλιεργεί μια εξωστρέφεια δίνοντας τη δυνατότητα στους μαθητές και στις μαθήτριες να γνωρίζουν βιωματικά τον τόπο τους.



- Το σχολείο δεν είναι ο μοναδικός θεσμός κοινωνικοποίησης των νέων, είναι όμως ο πιο συστηματικός, ο πιο διαπαιδαγωγικός και ο πιο μορφωτικός προς τούτο θεσμός. Και αυτή η συνολική παιδαγωγική του ευθύνη είναι εξ ολοκλήρου αμεταβίβαστη.



Επιμέλεια : Χουβαρδά Αντωνία

Φορείς Εκπαίδευσης

- ❑ Η Οικογένεια
- ❑ Το Σχολείο
- ❑ Η Συναναστροφή
- ❑ Το ρεύμα της κάθε εποχής
- ❑ Το περιβάλλον
- ❑ Το ίδιο το άτομο
- ❑ Τα Μ.Μ.Ε. (Μαζικά Μέσα Ενημέρωσης)

- Η οικογένεια αποτελεί τον πρώτο και βασικό φορέα. Ανατρέφει και διαπλάθει τον χαρακτήρα του ατόμου. Του δίνει την αντίληψη του περιβάλλοντος και του παρέχει τις απαραίτητες πρώτες γνώσεις. Του καλλιεργεί την κρίση και του μαθαίνει τρόπους σωστής συμπεριφοράς.



- Το σχολείο είναι από τους βασικούς φορείς. Μεταδίδει τη γνώση, διαπλάθει και αναβαθμίζει το άτομο πνευματικά και ηθικά. Του μαθαίνει να λειτουργεί σαν μέλος μιας ομάδας και παρέχει όλα τα πρώτα εφόδια για τον επαγγελματικό προσανατολισμό του ατόμου.



- Η συναναστροφή αυξάνει την κοινωνικότητα του ατόμου. Του μαθαίνει να δραστηριοποιείται συλλογικά. Του δίνει πρότυπα και διαμορφώνει τον χαρακτήρα του. Το περιβάλλον της συναναστροφής είναι οι διάφορες σχολές, η άθληση, η μουσική, η κατασκήνωση, οι διάφοροι πολιτιστικοί σύλλογοι κ.α.



- Το ρεύμα της εποχής δημιουργεί νέα πρότυπα. Δίνει στο άτομο ευκαιρίες για περισσότερες επιλογές, ώστε να οργανώνει καλύτερα τη ζωή του.

- Το περιβάλλον επιδρά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του. Ακόμη και το μέρος όπου μεγαλώνει ένα άτομο το διαφοροποιεί από ένα άλλο. Για παράδειγμα, αλλιώς αναπτύσσεται η προσωπικότητα ενός ατόμου που ζει στο βουνό ή σε ερημικό μέρος και αλλιώς εκείνου που ζει στη πόλη.
- Το ίδιο το άτομο με τις κληρονομικές καταβολές του και τα έμφυτα χαρακτηριστικά του, το προδιαθέτουν με κατάλληλα ερεθίσματα σε ανάλογες επιλογές.
- Τα Μ.Μ.Ε. (Μαζικά Μέσα Ενημέρωσης) επηρεάζουν τον τρόπο ζωής, κυρίως των νέων με την παροχή διαφόρων ερεθισμάτων.



Επιμέλεια : Τσίγκα Φρατζέσκα

Τι είναι ο Σχολικός Εκφοβισμός;

Το bullying (εκφοβισμός) είναι μία επιθετική συμπεριφορά – σωματική, λεκτική, ψυχολογική ή και κοινωνική – που εκδηλώνεται σκόπιμα, απρόκλητα και επαναλαμβανόμενα, στο σχολείο, στον εργασιακό χώρο, ακόμη και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Σκοπός της είναι η επιβολή, και η πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου στο άτομο που την υφίσταται.



Πώς εξηγείται η συμπεριφορά του bullying;

Υπάρχουν διάφοροι λόγοι για τους οποίους κάποιος εκφοβίζει τους άλλους. Μπορεί, για παράδειγμα, να έχει υποστεί ο ίδιος εκφοβισμό και να εκτονώνει κατά κάποιο τρόπο το θυμό του εκφοβίζοντας άλλους. Ή μπορεί μέσα απ' αυτό να νιώθει ανώτερος απ' τους άλλους, να αισθάνεται ότι έχει ισχύ και εξουσία. Ίσως ακόμη να το κάνει για να τραβήξει την προσοχή, πιστεύοντας ότι θα γίνει δημοφιλής ή ότι θα τον βοηθήσει να ενταχθεί σε κάποια παρέα.



Τι κάνω για να αντιμετωπίσω κάποιον που με εκφοβίζει;

- Μην το κρατάς μυστικό. Πες το σε κάποιον ενήλικα που εμπιστεύεσαι και ζήτησε τη βοήθειά του. Μπορεί να είναι ο γονιός σου, ένας δάσκαλος, ο διευθυντής του σχολείου, ο προπονητής σου.
- Όταν δέχεσαι τέτοια συμπεριφορά, μείνε ήρεμος. Προσπάθησε να μη δείξεις θυμό ή φόβο. Τα άτομα που ασκούν εκφοβισμό αποζητούν την αντίδραση του θύματος. Τους αρέσει να βλέπουν ότι σε αναστατώνουν. Αν δεν αντιδράς όπως περιμένουν, μπορεί να βαρεθούν και να σταματήσουν.

- *Αγνόησε αυτούς που σε εκφοβίζουν. Όσο δεν νιώθεις άσχημα μ' αυτά που σου κάνουν ή σου λένε, τόσο τους αποδυναμώνεις.*
- *Γίνε μέλος μιας ομάδας. Έτσι θα κάνεις νέους φίλους και θα έχεις μεγαλύτερη υποστήριξη.*
- *Μην αντεπιτίθεσαι. Είναι επικίνδυνο για σένα και συνήθως κάνει τα πράγματα χειρότερα. Μείνε κοντά σε άλλους, προστάτεψε τον εαυτό σου και ζήτα βοήθεια από έναν ενήλικα.*

***PLEASE STOP
BULLYING NOW!***

***DON'T BE AFRAID TO
STAND UP & SPEAK OUT***

Επιμέλεια : Χατζηπαντελής Θεodorής

ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

- ❑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΕΡΟΜΑΣΤΕ ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ ΣΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ.
- ❑ ΔΕΝ ΚΑΝΟΥΜΕ ΑΝΑΙΤΙΑ ΑΠΟΥΣΙΕΣ.
- ❑ ΕΓΚΑΙΡΗ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΝΗ ΠΡΟΣΕΥΧΗ.



- ▣ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΥΜΕ ΤΑ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.
- ▣ ΔΙΑΤΗΡΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΘΑΡΟΥΣ (ΔΕΝ ΓΡΑΦΟΥΜΕ ΣΤΑ ΘΡΑΝΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΤΟΙΧΟΥΣ).
- ▣ ΔΕΝ ΑΣΚΟΥΜΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ (BULLYING) ΣΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ ΓΙΑ ΚΑΝΕΝΑ ΛΟΓΟ!



- ❑ ΔΕΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ ΚΙΝΗΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
- ❑ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΝΑ ΣΥΜΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΤΩΝ ΕΦΗΜΕΡΕΥΟΝΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ.
- ❑ ΣΕΒΟΜΑΣΤΕ ΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΟΥΜΕ ΤΟ ΗΠΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ.



Επιμέλεια : Τζελέπης Βασίλης

**Ευχαριστούμε για την
παρακολούθηση!**

