

PROJECT

ΘΕΜΑ:Ο θεσμός του σχολείου



ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Προσέρχομαι στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι και δεν καθυστερώ χωρίς λόγο.
- Την ώρα του μαθήματος καθόμαστε ήσυχα στο θρανίο μας και δε σηκωνόμαστε από τη θέση μας χωρίς την έγκριση του καθηγητή.
- Δε μιλάμε την ώρα του μαθήματος μεταξύ μας ή όταν μιλάει κάποιος συμμαθητής μας.
- Ζητάμε την έγκριση του καθηγητή σηκώνοντας το χέρι μας για να μιλήσουμε.
- Την ώρα της παράδοσης είμαστε συγκεντρωμένοι και δεν διακόπτουμε παρά μόνο αν υπάρχει πραγματικά ανάγκη.
- Σεβόμαστε τους άλλους όπως θέλουμε να μας σέβονται κι αυτοί.
- Δεν παρενοχλούμε τους συμμαθητές μας, δε μιλάμε με άσχημα ή προσβλητικά λόγια και δε σχολιάζουμε την εξωτερική τους εμφάνιση.
- Τηρούμε τους κανόνες ατομικής υγιεινής
- Μιλάμε ευγενικά μεταξύ μας.
- Προσέχουμε την εξωτερική μας εμφάνιση να είναι επιμελημένη, απλή και ευπρεπής.
- Δεν αναρτούμε στο διαδίκτυο προσβλητικά σχόλια για κάποιον από τους συμμαθητές μας
- Δεν φέρνουμε στο σχολείο αντικείμενα μεγάλης αξίας, όπως κινητά τηλέφωνα κλπ.
- Σεβόμαστε τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών μας και δεν τα καταστρέφουμε.
- Συμμετέχουμε στις δράσεις του σχολείου, στις εκπαιδευτικές εκδρομές κτλ.

ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

- Όταν ανεβαίνουμε τις σκάλες πηγαίνουμε από δεξιά, από την πλευρά του τοίχου, και όταν τις κατεβαίνουμε από αριστερά από την πλευρά της κουπαστής.
- Δε σπρωχνόμαστε στις σκάλες, γιατί μπορεί να πέσουμε και να χτυπήσουμε άσχημα.
- Στο προαύλιο δεν τρέχουμε και δεν σπρωχνόμαστε.
- Αν κάποιος ασκήσει πάνω μας λεκτική ή σωματική βία τον αποφεύγουμε και απευθυνόμαστε απευθείας στο Γυμνασιάρχη ή τους εφημερεύοντες Καθηγητές.
- Σεβόμαστε τους χώρους του σχολείου και δεν τους λερώνουμε ούτε τους καταστρέφουμε.



ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

- Φοράμε απαραίτητα φόρμα και αθλητικά παπούτσια
- Στο μάθημα της γυμναστικής δεν κάνουμε φασαρία και ακούμε προσεκτικά τα παραγγέλματα από το γυμναστή.
- Δεν παίζουμε μεταξύ μας στη διάρκεια που εκτελούμε κάποια άσκηση.
- Δεν τρώμε κάτι βαρύ τουλάχιστον 2 ώρες πριν το μάθημα της γυμναστικής γιατί είναι επικίνδυνο για την υγεία μας.





- Κάθε μαθητής έχει το δικαίωμα να εγγράφεται στο σχολείο και να παρακολουθεί τα διδασκόμενα μαθήματα.
- Στο σχολείο γίνονται δεκτοί και οι μαθητές που οι γονείς τους δεν έχουν νόμιμη διαμονή στη χώρα, καθώς κι αυτά που δε διαθέτουν νόμιμα δικαιολογητικά, αρκεί να έχουν εμβολιασθεί και οι γονείς ή κηδεμόνες τους να υποβάλλουν υπεύθυνη δήλωση για τα στοιχεία τους.
- Μέχρι την ηλικία των 16 ετών και ως την Γ' τάξη του Γυμνασίου οι γονείς έχουν υποχρέωση να στέλνουν τα παιδιά στο σχολείο, ειδάλλως διαπράττουν ποινικό αδίκημα.
- Τα σχολεία πρέπει να πάρουν μέτρα για να αποτρέπουν την εγκατάλειψη και να ενθαρρύνουν τη συνέχιση των σπουδών από τους μαθητές
- Οι μαθητές πρέπει να προστατεύονται από κάθε μορφής βία και προσβλητική συμπεριφορά.
- Το σχολείο έχει υποχρέωση να ενημερώνει τους μαθητές για τα δικαιώματά τους.
- Οι μαθητές έχουν το δικαίωμα έκφρασης απόψεων τους ατομικά και συλλογικά

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

- Κάθε μέρα σύμφωνα με τις οδηγίες του διδάσκοντα και τις απαιτήσεις του μαθήματος:
- Έχω τον απαραίτητο εξοπλισμό για κάθε μάθημα, π.χ. φόρμα για τη γυμναστική, βιβλία, τετράδια και λοιπό υλικό για τα άλλα μαθήματα.
- Αποχωρώ απ' το σχολείο για σοβαρούς λόγους και με την άδεια του διευθυντή του σχολείου.
- Προσέχω και συμμετέχω στο μάθημα.
- Ακολουθώ τις οδηγίες του διδάσκοντα.
- Σέβομαι τη διαδικασία του μαθήματος δεν "πετάγομαι" αλλά ζητάω το λόγο .
- Είμαι καλός συζητητής αλλά και καλός ακροατής (δεν διακόπτω άλλον όταν μιλάει).
- Δε μιλάω στους διπλανούς μου.
- Δεν κάνω το γελωτοποιό ούτε πετώ αντικείμενα.
- Δεν έρχομαι καθυστερημένος στη τάξη.

ΕΠΙΣΗΣ.....

- Συνεργάζομαι με το διδάσκονται και με τους συμμαθητές μου.
- Ακούω τους καθηγητές μου.
- Ακολουθώ τις οδηγίες τους.
- Σέβομαι την προσωπικότητα τους.
- Αποφεύγω εριστική συμπεριφορά, τη βιοπραγία και την επιθετικότητα προς τους συμμαθητές μου.
- Για κάθε σχετικό πρόβλημα απευθύνονται αμέσως, στους καθηγητές μου, στον εφημερεύοντα καθηγητή και στον διευθυντή του σχολείου.



Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

- Το σχολείο εκτός από σχολείο μαθήσεως είναι και σχολείο αγωγής.
- Δηλαδή βλέπει το παιδί σαν ολότητα και επιδιώκει τη μόρφωση της προσωπικότητάς του από κάθε πλευρά. Επιδιώκει δηλαδή την ανάπτυξη του σώματος, της νοημοσύνης, του συναισθήματος, της βούλησης, της κοινωνικότητας και της ψυχής του παιδιού. Επίσης στο σχολείο η όλη εσωτερική οργάνωση και λειτουργία της σχολικής ζωής, το σχολικό κλίμα που επικρατεί πρέπει να είναι τέτοιο που να μορφώνει από μόνο του την προσωπικότητα του μαθητή.
- Επίσης απαραίτητο βοήθημα της λειτουργίας και αποδοτικότητας του σχολείου είναι να επικρατεί παιδαγωγική ατμόσφαιρα.

Τα κυριότερα χαρακτηριστικά της παιδαγωγικής ατμόσφαιρας είναι:

- Η αμοιβαιότητα στις συναισθηματικές σχέσεις παιδαγωγού και παιδιού.
-
- Η αμοιβαία αγάπη δασκάλου – μαθητή.
-
- Η ύπαρξη γαλήνης, ηρεμίας και χαράς.
-
- Η δημιουργία ενός περιβάλλοντος που να εξασφαλίζει στο παιδί το συναίσθημα της ψυχικής ασφάλειας.
-
- Η εμπιστοσύνη του εκπαιδευτικού στο μαθητή και τις δυνατότητές του, που είναι τόσο απαραίτητη για την ομαλή εξέλιξη, αυτονομία και αυτοτέλεια του παιδιού.
-
- Η ενθάρρυνση του παιδιού από το δάσκαλο και η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αισιοδοξίας.

ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Στο σχολείο πρέπει να υπάρχει δημιουργική σχολική ατμόσφαιρα. Στην αίθουσα της διδασκαλίας και στην όλη σχολική ζωή να επικρατεί η πειθαρχημένη ελευθερία και όχι η Σπαρτιάτικη πειθαρχία, το συναίσθημα της ασφάλειας, η απουσία του φόβου, η πρωτοβουλία και οι μέθοδοι διδασκαλίας που ευνοούν την ενεργή συμμετοχή του μαθητή και την ανάδειξη των ιδιαίτερων κλίσεων και ταλέντων του.



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

- Εκφοβισμός αναφέρεται στη σωματική και ψυχολογική κακοποίηση ατόμων σε μια ομάδα. Εμφανίζεται σε όλες τις ηλικίες και τις κοινωνικές ομάδες. Μπορεί να συναντηθεί σε οποιοδήποτε τύπο σχολείων και σχολικών εγκαταστάσεων, στον στρατό, σε αθλητικά σωματεία, στη φυλακή, αλλά και στην οικογένεια ή στο χώρο εργασίας. Είναι μια μορφή κακοποίησης, πιο συγκεκριμένα εκφοβισμού ή εξαναγκασμού. Το θύμα του εκφοβισμού αναφέρεται και ως στόχος. Είναι επίσης αλήθεια ότι οι μειονότητες και οι άνθρωποι με σωματικές αναπηρίες ή πνευματικές υστερήσεις πέφτουν συχνά θύματα επανειλημμένου bullying, απομόνωσης και άλλων κακοποιήσεων.
- Από τι αποτελείται και άλλες μορφές.
- Το bullying αποτελείται από τρία βασικά είδη κακοποίησης – συναισθηματική, λεκτική και σωματική. Συνήθως, πρόκειται για ανεπαίσθητες μεθόδους εξαναγκασμού όπως η ψυχολογική χειραγώγηση. Τα είδη του εκφοβισμού είναι πολύ διαφορετικά, καθώς και οι μέθοδοι με τα οποία εφαρμόζονται. Οι συνέπειες του εκφοβισμού αφορούν όλους τους εμπλεκόμενους σε βάθος χρόνου, αλλά το μεγαλύτερο αντίκτυπο έχει βέβαια στο θύμα.

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

- Το *bullying* κυμαίνεται από την απλή μορφή εκφοβισμού σε πιο σύνθετες μορφές, στις οποίες ο νταής ενδέχεται να έχει έναν ή περισσότερους φίλους που μπορεί να φαίνεται να είναι πρόθυμοι να βοηθήσουν τον «αρχι-νταή» στις δραστηριότητές του. Το νταηλίκι στο σχολικό ή εργασιακό χώρο αναφέρεται και ως ομότιμη κακοποίηση. Είναι ακόμη ένας παράγοντας ώθησης στη μετανάστευση. Μερικές φορές ως «εκφοβισμός» αναφέρεται επίσης η γραφειοκρατική παρενόχληση και η ανούσια επιβολή περιορισμών ή απαιτήσεων. Εκφοβισμός γίνεται και με την κυκλοφόρηση προσωπικών φωτογραφιών στο σχολείο και μ' αυτόν τον τρόπο το παιδί γίνεται περίγελος των συμμαθητών του.



ΑΛΗΘΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Από μικρή ένιωθα ότι οι συμμαθητές μου μ'αντιμετώπιζαν διαφορετικά από τους... δεν ξέρω γιατί! Το σχολείο ήταν το κελί μου. Μετά στην Τετάρτη τάξη δεν άντεχα...κάθε μεσημέρι κλαίγοντας γύρναγα. Για όλα γελούσαν μαζί μου! Για το βάρος μου, για τα αισθήματα μου κ.α.

Στην Πέμπτη έγινε το μεγάλο ΜΠΑΜ! Είχα πιστεί πια ότι δεν ήμουν αρεστή στους συμμαθητές μου. Μια φορά που δέχτηκα πάλι λεκτικό bullying βγήκα από την τάξη κλαίγοντας. Ένιωθα στεναχώρια αλλά και θυμό. Με πρόλαβε η κυρία και πήγαμε να κάτσουμε στις σκάλες. Τότε είπε στα παιδιά: << Όποιος θέλει την Ευελίνα στην τάξη να έρθει να την αγκαλιάσει >>. Ήρθαν όλοι...εκτός από τις δύο καλύτερες μου φίλες.

ΓΙΑΤΙ;

Δεν ξέρω ακόμη!! Αλλά ο καθένας έχει δικαίωμα να κάνει παρέα με οποιον θέλει.

Η έκτη ήταν καλύτερα. Τώρα στο γυμνάσιο είχα κάποιες αντιπαλότητες αλλά τώρα είναι καλά.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

Οι μαθητές του Α1, του 2^{ου} γυμνασίου Μελισσίων:

Αδριανάκος Γιώργος

Αδριανάκος Ιωάννης

Γαλανόπουλος Ευθύμης

Δανδουλάκης Ζαχαρίας

Κάνδια Ελένη-Ευαγγελία

